

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ КемГМУ
СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО КемГМУ

Подвиг народа в Великой Отечественной войне

*Материалы Международной научно-практической конференции
молодых ученых и студентов*

Кемерово, 12 мая 2021 года

Кемерово
2021

УДК 94(47+57) «1941/1945» (082)
ББК 63.3(2)622 я43
П 440

Ответственный редактор:
д-р мед. наук **Т. В. Пьянзова**

Редакционная коллегия выпуска:
д-р мед. наук **Д. Ю. Кувшинов**, канд. фармацевт. наук **А. С. Сухих**, канд.
ист. наук **В. В. Шиллер**, канд. филол. наук **Л. В. Гукина**

Подвиг народа в Великой Отечественной войне: материалы
Международной научно-практической конференции молодых ученых и
студентов (Кемерово, 12 мая 2021 г.) / отв. ред. Т. В. Пьянзова. – Кемерово:
КемГМУ, 2021. – 88 с.

ISBN 978-5-8151-0162-3

Сборник содержит материалы докладов молодых ученых и студентов по
актуальным проблемам истории Великой Отечественной войны, истории
освободительного движения народов мира в XX веке, а также отражающие
идеи гуманизма в культурно-историческом наследии народов мира.

УДК 94(47+57) «1941/1945» (082)
ББК 63.3(2)622 я43

ISBN 978-5-8151-0162-3

© Кемеровский государственный
медицинский университет, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

АБДРАХМАНОВ М.Д. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: НИЗКИЙ ПОКЛОН ПОДВИГУ.....	5
АВДЕЕВ М.О., ШАБАЛИН К.П. ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СОЛДАТ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	7
АВДЕЕВА В.Г. СЛУЖБА КРОВИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	10
АНЬЧКОВА М.И., ФЁДОРОВА Д.Н., ШАБАЛИНА К.А. ЕРМОЛЬЕВА З. В.: ОТ БОРЬБЫ С ХОЛЕРОЙ ДО ОТКРЫТИЯ ПЕНИЦИЛЛИНА.....	13
БАГИ А. М.А.О ЭЛЬ-АЛАМЬЕН: БИТВА ИЗМЕНИВШАЯ ХОД ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.....	17
БАШКИРОВ Е.В., ЗВЯГИН С.П., КРАСНОПЁРОВ Н.Ю. ДВАЖДЫ ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А. П. ШИЛИН: НЕИЗВЕСТНОЕ ОБ ИЗВЕСТНОМ.....	19
БОГОЛЕПОВА Л.З., ГУРИН Б.А., ЗВЯГИН С.П. ВETERАН КемГМУ Б. Я. ЕЛОВ – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	22
БОКОВА К.А. ПУТЬ СОЛДАТА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ КАЛИНКИНА КЛИМА ПЕТРОВИЧА.....	29
БОРОВИКОВА М.Д., КОЖЕНКОВА В.С. ПОДВИГ САНИТАРОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	32
ГАСАНОВА А.А.к. СТОМАТОЛОГИЯ В ВОЕННО-ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ (1941-1945)	35
ГУДКОВ А.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА ФИЗИОЛОГИИ ИМЕНИ И.П. ПАВЛОВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	37
ЕКИМОВ А.В., ЗВЯГИН С. П. УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ № 1 ГОРОДА ПРОКОПЬЕВСКА НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.)..	40
КЛЕЩЕВА А.В. БУМАЖНЫЕ СВИДЕТЕЛИ ВОЙНЫ.....	49

КЛЮЕВА О.П., ПАНЧУК Н.Ф. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.К. АНОХИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	50
КОЖЕНКОВА А.С., ЦВЕТИКОВ В.А. НЕЙРОБИОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ МУЗЫКИ НА СОЛДАТ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	52
МЕЛЬНИЧУК А.В., СЕЛИЩЕВ М.М. РАЗВИТИЕ РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	54
МОРСИ АЛАМЕР АЛААЭЛЬДИН МОХАМЕДГАРИБ КАМИКАДЗЕ – ЯПОНСКИЕ ПИЛОТЫ-СМЕРТНИКИ НА ТИХООКЕАНСКОМ ТЕАТРЕ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ.....	57
РУЗИБАЕВ Р.Ю. ПАМЯТЬ УЗБЕКСКОГО НАРОДА О СТРАШНЫХ СОБЫТИЯХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	61
РЫБАЛКИНА Е.А., СОКОЛОВА А.С., ЮФЕРОВА Е.А. МУЖЕСТВО И ОТВАГА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	65
РЫБАЛКИНА Е.А., ЮФЕРОВА Е.А. ЗИНАИДА ВИССАРИОНОВНА ЕРМОЛЬЕВА: ЕЕ ПЕРВЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ОТКРЫТИЯ В МИКРОБИОЛОГИИ.....	67
САМАРСКИЙ И.Е. БОМБАРДИРОВКИ БЕРЛИНА СОВЕТСКОЙ АВИАЦИЕЙ В 1941 ГОДУ.....	70
САПАЕВА Ш.А., АСКАРОВА Р.И. ВКЛАД УЗБЕКСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.....	73
СЕЛИВАНОВ Ф.О., БОГУЛКО К.А., ГОЛОБОКОВА Е.А. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ.....	77
СЕЛИНА Е.И. ПОДВИГ ЧЕЛПАНОВА А.Ф. НА ПЕРЕДОВОЙ. ПОМОЩЬ В ТЫЛУ	80
СИЗОВА А.С. ВКЛАД СЕМЬИ СИЗОВЫХ И ДУМЧЕВЫХ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ.....	83
ЯКУШЕВА А.П., КИРИЕНКО П.С. СУДЬБА УЧАСТНИКА ВОЙНЫ – ХИРУРГА ЧАШНИКОВА АЛЕКСЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА.....	86

АБДРАХМАНОВ М.Д.
**ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА:
НИЗКИЙ ПОКЛОН ПОДВИГУ**

*Кафедра общеобразовательных дисциплин
НАО «Медицинский университет Семей», г.Семей, Республика Казахстан*
Научный руководитель – к.и.н., преподаватель истории Р.Ж. Екибаев

ABDRAKHMANOV M.D.
THE GREAT PATRIOTIC WAR: LOW BOW TO THE FEAT

*Department of General Education Disciplines
Semey Medical University, Semey, Republic of Kazakhstan*
Supervisor: PhD, Lecturer R.Zh. Ekibaev

Сколько у нас героев, переживших трудные времена! Их подвиг не угаснет никогда. Никто не забывает о подвиге ветеранов Великой Отечественной войны, об их вкладе в защиту Родины. В настоящее время главным долгом нас, потомков, является сохранение исторической памяти, информации о героях Великой Отечественной войны, пропагандировать примеры мужества, благородства, отваги наших дедов и прадедов.

В этом году исполняется 76 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. За это время было раскрыто немало героических историй и напечатано на страницах книг, журналов, газет. Но необходимы дальнейшие исследования накопленных материалов, воспоминаний, семейных архивов, рассказывающих о том сложном и героическом времени. В настоящее время ученые-историки продолжают изучать архивные материалы, в том числе – неопубликованные, исследуются карты военных действий во время Великой Отечественной войны и сражений в разных местах, фотоматериалы.

Всего за годы Великой Отечественной войны в Казахстане были сформированы 12 стрелковых, 4 кавалерийских дивизий, 7 бригад, 50 полков. Среди отличившихся на фронте были 8-я, 20-я, 73-я гвардейские и 387-я стрелковая дивизии. В общей сложности, по самым последним данным, из Казахстана было мобилизовано 1 196 164 казахстанца – около 20 процентов от всего населения республики, более 500 из которых стали Героями Советского Союза, а четыре человека были удостоены звания Героя дважды. Среди награжденных высоким званием Героя Советского Союза был и Бауыржан Момышулы.

Цель исследования. Изучить исторические материалы, биографии ряда ветеранов, призванных из Казахстана, а также изучить подвиги наших дедов – участников Великой Отечественной войны, проанализировать и раскрыть историческую реальность Великой Отечественной войны.

Материалы и методы исследования. В качестве основного объекта исследования мы искали подвиги наших героев – участников Великой

Отечественной войны, пройденный ими путь в архивах города Москвы. Ценным материалом для исследования послужил и список лиц, пропавших без вести во время войны. В том числе мы смогли получить полный список погибших или пропавших без вести на войне многих наших героев. Кроме того, мы подробно изучили и проанализировали места пребывания наших героев на фронтах войны в архивах по карте. В качестве метода исследования нами были рассмотрены, отобраны и собраны документы, найденные в архиве ЦАМО города Москвы. Из этих документов значимыми являются медали, выданные во время Великой Отечественной войны, а также географическая карта, на которой отражены военные действия, документы о зачислении воина в армию во время войны, комплект документов военного времени. В ходе исследования мы собрали эти документы, изучали интернет-ресурсы, выписки из архивов. Мы собрали информацию о боевых действиях во время войны, о способах ведения войны. Мы изучали и письма ветеранов Великой Отечественной войны, написанные ими в то время, старались понять и объяснить их содержание. Рассмотрев основные имеющиеся у нас документы по именам ветеранов Великой Отечественной войны, мы добились информации. Медали, полученные в годы войны, мы идентифицировали по названию, по статусу. В качестве примера биографического исследования были изучены подвиг ветерана Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза Бауыржана Момышулы, а также ветерана войны Камзабекова Абдрахмана. Кроме того, мы включили в исследование биографию певицы Розы Баглановой. Исследуя архивные данные об этих личностях, мы смогли получить полную информацию об их военных годах, в целом об их жизненном пути

Результаты и их обсуждение. В ходе исследования мы отдельно остановились на ветеранах Великой Отечественной войны, изучили их биографию. В первую очередь мы получили информацию о казахском герое Бауыржане Момышулы. Он не только воин, но и писатель. Родился в 1910 году, воевал в Великой Отечественной войне в дивизии во главе с генерал-майором И.В. Панфиловым с сентября 1941 года. Бауыржан Момышулы участвовал в 27 боях за Москву. Кроме того, Бауыржан Момышулы занимал должности командира 8 Гвардейской дивизии, 9 Гвардейской Дивизии. В годы Великой Отечественной войны на Волоколамском шоссе также проявили героизм и самопожертвование. На основе своих воспоминаний Бауыржан Момышулы написал много книг, в том числе «История одной ночи: Записки офицера», «Генерал Панфилов», «Наш генерал», «Летучая мышь» – эти и другие книги были опубликованы в послевоенные годы. Главная цель, которую он преследовал при написании книг – донести до народа тяготы фронта и подвиги на пути к победе в Великой Отечественной войне. Кроме того, в его воспоминаниях говорилось о людях, совершивших ратные и трудовые подвиги, и которые

описаны как образцы для потомков, для следующих поколений. Главная цель Бауыржана Момышулы – сохранение памяти, популяризация подвигов других воинов, оценка их заслуг, их вклада в Победу.

Один из ветеранов Великой Отечественной войны – Камзабеков Абдрахман – родился в 1921 году. Служил в армии в г. Мурманске. В 1941 году, когда началась война, пришел на фронт. Основная деятельность в годы войны заключалась в ремонте линий связи, соединением оборванных телеграфных проводов. Также принимал активное участие в освобождении Москвы, Сталинграда от врага. Воевал и на фронте на полуострове Старая Русь, сражаясь на ленинградском фронте. Из архивов ЦАМО г. Москвы мы получили подробную информацию о сроках награждения, о медалях, полученных Камзабековым Абдрахманом. Среди них Орден Красной Звезды, медаль «За отвагу», Орден Славы III степени и ряд других. Показано, что медали выдавали в основном в 8-й гвардейской дивизии, а также в 30-й гвардейской дивизии. Несмотря на ранение, продолжил службу и принимал активное участие в боевых действиях в годы Великой Отечественной войны.

Изучив список воинов, пропавших без вести во время войны, мы обнаружили в нем Камзабекова Кали, это было зафиксировано в архиве г.в Москва. Выявлено, что он был мобилизован в 1939 году и пропал без вести в марте 1942 года.

Роза Багланова, казахская оперная и эстрадная певица в годы войны пела на фронте с целью вдохновения и моральной поддержки воинов. За четыре года войны ансамбль, где пела Р. Балганова, дал более тысячи концертов, выступая зачастую недалеко от линии фронта. 9 мая 1945 года принимала участие в Победном концерте в Берлине.

Выводы.

Мы до сих пор продолжаем изучать историю Великой Отечественной войны. Мы сами хотели во время проведения исследовательской работы всесторонне изучить нескольких казахских воинов. Можно сказать, что по результатам нашего исследования мы получили много информации. Посмотрели книги, написанные в годы Великой Отечественной войны, посмотрели воспоминания воинов. По их словам, на фронте было много трудностей. Он боролся до конца войны за главный подвиг воинов – за свою страну, не терпя беды. А наша задача – сохранить этих героев в сердце навсегда.

АВДЕЕВ М.О., ШАБАЛИН К.П.

ОСОБЕННОСТИ ПИТАНИЯ СОЛДАТ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кафедра нормальной физиологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – д.м.н. Д.Ю. Кувшинов

AVDEEV M.O., SHABALIN K.P.
**FEATURES OF NUTRITION OF SOLDIERS DURING THE GREAT
PATRIOTIC WAR**

*Department of Normal Physiology
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*
Supervisor: MD, PhD D.Y. Kuvshinov

Питание – потребление пищи человеком для поддержания нормального течения его физиологических процессов, для восполнения запаса энергии и реализации процессов роста и развития. Ежедневный рацион должен полностью обеспечивать физиологические потребности человека в энергии и пищевых веществах, и состоять из безопасных продуктов с оптимальными показателями качества, а также создавать условия для нормального роста, физического и интеллектуального развития и жизнедеятельности, способствовать укреплению здоровья и профилактике заболеваний. В военное время ежедневный рацион сильно изменяется, что может сказаться на здоровье, самочувствии и активности человека.

Цель исследования – изучение особенностей питания военнослужащих во время Великой Отечественной войны.

Материалы и методы исследования: применялись общенаучные методы исследования, проводился анализ научной литературы, обзор статей и монографий по заявленной тематике.

Результаты и их обсуждение.

Великая Отечественная война потребовала срочной реорганизации тылового обеспечения Советской армии, в том числе и системы продовольственного снабжения. К началу войны ситуация с питанием в войсках была благополучна. Но вскоре она изменилась к худшему, и вплоть до 1942 г. рацион солдата был достаточно скудным. Так, согласно докладам командиров различных частей доставка продовольствия была плохо организована, солдаты по несколько дней не получали горячего питания. Голодание становилось одной из причин заболеваний – от дизентерии до дистрофии. Это подрывало боевую мощь советской армии, являлось одной из причин поражения в начальный период войны.

Одной из причин недостаточного питания было резкое увеличение численности Красной армии. Например, продовольствие начислялось войскам, попавшим в немецкий плен, но его не хватало вновь формирующимся подразделениям. Также продукты питания было трудно доставлять с неоккупированных территорий, и даже если она доставлялась, то нередко была не лучшего качества, в недостаточном количестве и однообразна (в основном каша и хлеб). Во время военных действий количество горячих приемов пищи сокращалось с 3-х до 2-х или вовсе заменялось сухим пайком.

Однако к 1942г. практически полностью сложилась структура обеспечения фронта продовольствием. Согласно постановлению ГКО №662 от 12 сентября 1941 г. «О нормах продовольственного снабжения Красной армии» устанавливались 4 категории красноармейского продовольственного пайка, 4 категории продовольственного пайка для летно-технического состава ВВС Красной армии, курсантский, госпитальный, санаторный и сухой пайки.

Так, например, суточное довольствие красноармейцев и начальствующего состава боевых частей действующей армии составляло: хлеб – 800г (апрель-сентябрь) и 900г (октябрь-март); мука пшеничная 2-го сорта – 20г; крупа разная – 140г; макароны – 30г; мясо – 150г; рыба – 100г; комбижир и сало – 30г; масло растительное – 20г; сахар – 35г; чай – 1г; соль – 30г; овощи: картофель 500г, капуста 170г, морковь 45г, свекла 40г, лук репчатый 30г, зелень 35г. С декабря по февраль также выдавалось по 25г свиного сала. Пищевая ценность продовольственных пайков военнослужащих боевых частей составляла 3450 ккал: 103г белка, 67г жиров, 587г углеводов. Количество белков, жиров и углеводов находится в пределах нормы.

Если отнести участников военных действий к 5 группе работников (классификация работников по энергозатратам), то их потребность в энергии составляет 3900-4500 ккал/сутки. Даже при налаженном питании солдаты могли испытывать недостаток поступления энергии. Это ведет к использованию внутренних резервов, истощению организма и снижению его устойчивости к заболеваниям.

Большое внимание уделялось санитарно-гигиеническим мероприятиям, направленных на профилактику заболеваний, в том числе желудочно-кишечных, авитаминозов, алиментарных дистрофий, а также предупреждение пищевых отравлений, инфекций и др.

Перебои с доставкой продовольствия, в частности свежих овощей, могли приводить к авитаминозам. Для их предотвращения в летнее время в пищу добавлялась зелень: крапива, огородная ботва, борщевик, щавель, кислица и лесные ягоды. Повара готовили витаминные настои и концентраты из хвои, листьев березы, липы, клевера, люцерны и др. В зимнее время готовились водные отвары из хвои сосны, ели, содержащие в достаточном количестве витамин С. В случае полного отсутствия таких возможностей войска обеспечивались таблетками и драже, содержащими аскорбиновую кислоту (витамин С) и тиамин бромид (витамин В₁). Широкое распространение получили питьевые дрожжи, дрожжевое молоко, прессованные и сухие дрожжи, содержащие полноценный белок, минеральные соли и значительное количество комплекса витаминов группы В, а также витамин Д.

Выводы.

Таким образом, в начале войны ситуация с продовольственным снабжением складывалась не лучшим образом (перебои с доставкой, недостаточное качество и количество пищи). Но с 1942 г. стало уделяться должное внимание продовольственному снабжению, качеству пищи и санитарно-гигиеническому контролю. Это позволило значительно уменьшить вспышки болезней и развитие авитаминозов.

АВДЕЕВА В.Г.

СЛУЖБА КРОВИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кафедра истории

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – к.и.н., доцент З.В. Боровикова

AVDEEVA V. G.

BLOOD SERVICE DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Department of History

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor: PhD, Associate Professor Z.V. Borovikova

Война – это всегда смерть, раны и кровь... Поэтому значение службы крови во время Великой Отечественной войны сложно переоценить. Она сыграла очень значимую роль в спасении миллионов человеческих жизней. Донорская кровь была настолько востребована и применялась так широко, что позволило проводить научные исследования по вопросам патогенеза, клиники и терапии шока и острой кровопотери в это нелегкое для страны время.

Цель исследования – собрать, обобщить и проанализировать информацию о функционировании службы крови в СССР в годы Великой Отечественной войны. Показать высокую эффективность работы службы крови в годы Великой Отечественной войны.

Материалы и методы исследования

В работе была использована научная литература о развитии службы крови в Советском Союзе в годы войны, воспоминания участников Великой Отечественной войны. Применялись общенаучные методы исследования, выявления причинно-следственных связей, принцип историзма.

Результаты и их обсуждение

Широкое распространение метода переливания крови стало возможным в нашей стране только после Великой Октябрьской Социалистической революции. Большим событием в истории переливания крови явилось постановление правительства от 1 марта 1926 года «О создании в Москве первого в мире Института переливания крови под руководством А. А. Богданова.» Большая организационная работа,

проводимая Центральным институтом переливания крови и вновь открывшимися периферическими институтами и станциями переливания крови, позволила в короткое время создать в СССР развитую сеть учреждений службы крови. Ученым Советского Союза принадлежит приоритет в разрешении многих вопросов консервирования крови и особенно теоретических вопросов механизма действия гемотрансфузий.

Создание в стране стройной службы крови и подготовка многочисленных кадров врачей и медсестер по переливанию крови позволило в период Великой Отечественной войны провести невиданную еще в истории медицины массовую заготовку крови и кровозамещающих жидкостей!

Ряд институтов превратились в «фабрики крови», где ежедневно для нужд фронта заготавливалось до 2 тонн консервированной крови. Несмотря на то, что в годы Великой Отечественной войны значительная часть территории нашей Родины была временно оккупирована фашистскими захватчиками и служба крови потеряла многие крупные центры по заготовке крови, все же оставшаяся сеть учреждений службы крови сумела обеспечить фронтовые и тыловые лечебные учреждения консервированной кровью.

Следует отметить самоотверженную работу коллектива Ленинградского института переливания крови в период блокады Ленинграда. Несмотря на тяжелые условия, институт бесперебойно обеспечивал кровью лечебные учреждения города и фронта. Ни голод, ни холод, ни бомбежка, ни артобстрел, ни отсутствие электроэнергии, ни нехватка воды не приостановили работу института.

Бесперебойное снабжение фронтовых лечебных учреждений позволило вдвое снизить смертность от шока. Не меньшее значение имело переливание крови и ее компонентов (эритроцитная масса, плазма) в лечении гнойно-септических осложнений, ранений и тяжелых травм в тыловых эвакогоспиталях. По примеру гражданских передвижных станций переливания крови во второй период Великой Отечественной войны стали организовываться военные передвижные станции переливания крови. Впервые в практике советской службы крови одной из фронтовых СПК (Служб переливания крови) были организованы выезды спецбригад для взятия крови у доноров. В последние годы Великой Отечественной войны в передовые лечебные учреждения кровь стала поступать быстрее, с меньшими сроками хранения (в среднем на 5-6 день консервации).

В военные годы привлекались в ряды доноров многочисленные слои населения. За годы Великой Отечественной войны более 5 млн. доноров сдавали свою кровь для спасения жизни раненых солдат и офицеров Советской Армии. Высокий патриотизм миллионов советских людей и их горячая любовь к Родине позволила в возрастающем количестве производить заготовку консервированной крови для нужд фронта. Так, в

1944 г. Фронтовые лечебницы имели возможность перелить раненым вдвое большее количество крови, чем в 1943 г. Были установлены права и льготы для доноров! Указом Верховного Совета СССР большая группа доноров была награждена орденами, медалями и знаком «Почетный донор СССР».

В рекордно короткий срок советские ученые создали лучшие условия заготовки плазмы и сыворотки. В годы Великой Отечественной войны во много раз увеличившийся объем работы институтов переливания крови и СПК по заготовке крови и кровезаменителей резко повысил угрозы инфицирования крови, что естественно потребовало срочной разработки более совершенных методов консервирования. Большое значение в этом отношении имело предложение использовать для стабилизации крови «кислый цитрат» включение в состав консерванта антисептических препаратов и фильтрование сыворотки через стерилизующие пластинки Зейтца. Тяжелые фронтовые условия одновременно требовали максимального увеличения срока хранения крови, плазмы. Исследования в последние годы войны позволили удлинить срок годности заготавливаемой крови с 20 до 30 дней. Однако и эти сроки хранения крови не удовлетворили советских ученых, в результате долгих исследований удалось удлинить срок консервации до 2-3 месяцев.

Несомненным достижением советских ученых является разработка методики консервирования крови без применения стабилизирующих растворов. Сохранение крови в жидком состоянии обеспечивается обработкой ее специальными смолами или дефибрированием. Путем добавления в кровь различных лекарственных препаратов (спирт, глюкоза) удалось повысить эффективность лечебного действия такой крови.

Заслуживает внимание исследования, направленные на изыскание добавочных источников получения крови. К ним относится предложение В. М. Шамова использовать трупную кровь. Последующие клинические исследования подтвердили терапевтическую полноценность этой среды и допустимость ее переливания.

Кровью и стопами раненых солдат вошла война в далекий от фронта шахтерский Киселевск, когда в сентябре 1941 г. Прибыл первый эшелон с ранеными во вновь организованный эвакогоспиталь № 2496. При горбольнице был развернут пункт переливания крови. Много крови требовалось для переливания раненым. На призыв вступить в доноры откликнулся личный состав госпиталя № 2496, особенно молоденькие медсестры. Кроме того, привлекались доноры из гражданского населения, особенно из шефствующих предприятий и учреждений. На каждого донора заводился журнал с фотокарточкой. Доноры обеспечивались дополнительным пайком, а в день взятия крови и питанием при госпитале. Взятая кровь оплачивалась, но многие сдавали безвозмездно. Но и врачи очень бережно и экономно использовали материал. При переливании

крови они придерживались строгих показателей в плановом порядке: вторичное малокровие, медленно загнивающие, вяло гранулирующие раны, а в экстренном – на операции при шоке и кровопотери.

Анна Григорьевна Матвеева – операционная медсестра, была мобилизована на работу в госпиталь 15.08.1941г. У нее была первая группа крови, универсальная. И поэтому ей чаще других приходилось сдавать кровь для больных, у которых раны долго не заживали. Анна Григорьевна припоминает: «Прибыл раненый с осколком в артерии. Пока делали операцию, ему постоянно вливали кровь, теплую сестринскую кровь». Потом он смеялся: «Во мне нет ни капли своей крови». И сестры были довольны, что он живой! А на вопрос: не припомнит ли она самую длительную операцию, что дало бы представление о труде медиков, она с укоризной отвечала: «На часы никто не смотрел, оперировали столько, сколько надо было. Лето, жарко, а ты работаешь в двух халатах, в маске – это было очень тяжело вынести». Кроме этого Анна Григорьевна сама готовила рабочий материал для операционной. И чтобы материал был достаточно простерилизован, сестра в автоклав додумалась добавлять обыкновенную серу. «Если растворилась она, – стерилизация прошла при необходимой температуре, значит есть качество». Дело в том, что в военное время очень часто отключали электричество и по времени невозможно было проконтролировать работу автоклава. Вот и приспособлялись...

Выводы.

Громадный опыт в годы Великой Отечественной войны позволил получить много ценных данных в отношении эффективности переливания крови при травматическом шоке, острой кровопотере, гнойно-септических состояниях. Необходимо подчеркнуть немалую роль в этом вопросе специальных шоковых бригад, которые в тяжелых условиях фронтовой обстановки проводили интенсивные научные исследования по вопросам патогенеза, клиники и терапии шока и острой кровопотери. И конечно, все это стало возможным благодаря участию простых людей, их любви к Родине и великому стремлению к Победе!

**АНЬЧКОВА М.И., ФЁДОРОВА Д.Н., ШАБАЛИНА К.А.
ЕРМОЛЬЕВА З. В.: ОТ БОРЬБЫ С ХОЛЕРОЙ ДО ОТКРЫТИЯ
ПЕНИЦИЛЛИНА**

Кафедра истории

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – к.и.н., доцент З.В.Боровикова

ANCHKOVA M. I., FEDOROVA D. N., SHABALINA K. A.
**ERMOLIEVA Z. V. : FROM THE FIGHT AGAINST CHOLERA TO
THE DISCOVERY OF PENICILLIN**

Department of History
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor: PhD, Associate Professor Z. V. Borovikova

По статистике в годы Великой Отечественной войны солдат-новобранец воевал в среднем всего около 10-12 дней. Многие солдаты умирали не от ранений, а от следовавшего за ними заражения крови. Неоценимый вклад в спасение жизней советских воинов внесла выдающийся врач-микробиолог Зинаида Ермольева, открывшая отечественный пенициллин.

Цель исследования – оценить вклад Ермольевой З. В. в победу в Великой Отечественной Войне.

Материалы и методы

Для достижения поставленной цели были собраны и проанализированы работы, посвященные научной деятельности Зинаиды Ермольевой. В качестве методов исследования применялись: анализ научной и публицистической литературы по теме, проблемно-исторический и проблемно-хронологический методы.

Результаты и их обсуждение

В 1898 г. на хуторе Фролово в Донской (на данный момент Волгоградской) области в семье войскового старшины родилась Зинаида Виссарионовна Ермольева. В 1915 г. она заканчивает с золотой медалью женскую гимназию в Новочеркасске. Зина очень любила музыку Чайковского, и её поразило то, что он умер от холеры. Именно тогда Ермольева решила стать врачом-микробиологом и поступила в Женский мединститут в Ростове-на-Дону, который эвакуировался из Варшавы.

В 1922 г. на Дону вспыхнула эпидемия холеры, и Ермольеву назначили заведующей отделением бактериологического института. Исследуя пути заражения, она сумела выделить из водопроводной воды холероподобные вибрионы, а доказательство того, что он может превратиться в возбудителя холеры, она провела на себе. Ермольева выпила смертельный раствор и тяжело заболела. Ей чудом удалось выжить. Таким образом, 24-летняя девушка сделала открытие – светящиеся холероподобные вибрионы впоследствии стали носить её имя.

На основании исследований Зинаиды Виссарионовны были разработаны санитарные нормы хлорирования воды, которые используются до сих пор.

С 1928 г. о советском исследователе узнают за рубежом, она печатается в мировых научных изданиях и участвует в конференциях.

В 1939 г., когда Ермольеву отправили бороться со вспышкой холеры в Афганистане, она успела изобрести методы экспресс-диагностики болезни и создать мощный препарат – комплексный бактериофаг, который был эффективен не только при холере, но при брюшном тифе и дифтерии. За эту разработку Ермольевой было присвоено звание профессора. Опыт по борьбе с холерой пригодится в годы Великой Отечественной войны.

В 1942 г. З.В. Ермольеву срочно направили в осажденный Сталинград (сегодня Волгоград). В городе лишенном питьевой воды и каких-либо санитарно-технических сооружений в немецких войсках началась эпидемия холеры. Убитых немцы не хоронили, и уже весной, когда трупы начали оттаивать, в антисанитарных условиях зараза распозалась и крепла. В день погибало до 2000 человек, каждую минуту погибал 1 красноармеец. Для предотвращения дальнейшего распространения эпидемии в советских войсках и среди уцелевшего мирного населения в город была отправлена группа Ермольевой. Эшелон, в котором везли оборудование для изготовления бактериофага, разбомбили. Зинаида Виссарионовна организовала в одном из подвалов разрушенного дома лабораторию, в которой выращивала необходимое количество бактериофага. Несколькими годами ранее она самостоятельно разработала методику выращивания холерных бактериофагов, поэтому никто другой, кроме неё, в СССР на подобное не был способен. В сутки 50 тыс. человек получали вакцину бактериофага, а 2 тыс. медработников ежедневно обследовали 15 тыс. горожан. Приходилось вакцинировать не только местных, но и всех, кто приезжал и уезжал из осажденного города. Ермольева обучала сотрудников и вместе с ними хлорировала колодцы, делала уколы больным, а здоровым людям выдавала хлеб, содержащий холерный бактериофаг, проводила разъяснительные беседы с солдатами и жителями города. От холеры умерли 78 тысяч человек, в советских войсках эпидемию удалось предотвратить. К концу августа 1942 года с холерной эпидемией было покончено. За врачебный подвиг З. В. Ермольева получила Орден Ленина и в 1943 г. Сталинскую премию I степени в размере 75 000 тыс. рублей. Деньги от премии она пожертвовала на строительство самолета. Несколько месяцев спустя в небо взлетел истребитель «Зинаида Ермольева».

Еще одной серьезной проблемой, которая стояла перед советскими медиками в 1941-1945 гг. был сепсис. И хотя Александр Флеминг открыл действие пенициллина ещё в 1928 году, в 1939 году британцы Эрнест Чей и Говард Флори смогли извлечь и очистить пенициллин, а к 1943 году наладить его промышленное производство, с Советским Союзом союзники по антигитлеровской коалиции делиться технологией по производству жизненно важного лекарства не спешили. В 1941 году СССР запросил у Англии образец лекарства. Англичане долго не отвечали, потом

переадресовали запрос в США. Те потребовали от Советского Союза тридцать миллионов долларов...

В нашей стране отечественный пенициллин появился позже. В 1942 г. З. В. Ермольева открыла штамм пенициллина из плесени *Penicilium Krustozum*. Эта плесень была взята со стены бомбоубежища. Сухое вещество называли крустазин. Для роста плесени на питательной среде необходим был сахар, который в условиях военного времени достать было почти невозможно. Но Зинаиде Ермольевой удалось раздобыть 50 кг сахара. Всего за 6 месяцев отечественный пенициллин был подготовлен для клинических испытаний. После первых испытаний в Москве Ермольева отправилась тестировать крустазин в полевых условиях.

Результат был поразительным: безнадежные больные выживали и «ни одной ампутированной ноги!», как вспоминала сама Ермольева.

Открытие отечественного пенициллина позволило спасти жизни солдатам с ранами с гнойными поражениями, которые были вызваны стафилококками и стрептококками. За это открытие Зинаида Виссарионовна получила второй орден Ленина.

В феврале 1944 г. Говард Флори прилетел в Москву, чтобы провести клинические испытания по оценке действия препарата на больных. В Яузской больнице были отобраны 12 солдат с заражением крови. Их положили в одной палате – по шесть с каждой стороны. Одних лечили британским препаратом, других советским. При одинаковом клиническом эффекте крустазин оказался эффективнее зарубежного препарата. В знак восхищения Флори назвал Ермольеву «Леди Пенициллин», это прозвище закрепилось за ней в научных кругах.

З.В. Ермольева опубликовала около 500 научных работ и 6 монографий. Под её руководством были разработаны такие антибиотики, как левомицетин, стрептомицин, интерферон и др. Благодаря своему боевому характеру и неиссякаемой энергии Зинаида Ермольева активно работала до последнего дня своей жизни. Она умерла 2 декабря 1974 года, проведя в этот же день научную конференцию.

Выводы.

Благодаря настойчивости, организаторским способностям и таланту Зиинаиды Виссарионовны Ермольевой в годы Великой Отечественной войны удалось полностью остановить эпидемию холеры в Сталинграде и предотвратить ее дальнейшее распространение по разрушенной стране. Кроме того открытие крустазина и его промышленное производство позволило в условиях военного времени спасти десятки тысяч раненных от смерти и инвалидности.

БАГИ А.М.А.О.
**ЭЛЬ-АЛАМЬЕН: БИТВА, ИЗМЕНИВШАЯ ХОД
ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

*Отдел по работе с иностранными студентами
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*
Научный руководитель – преподаватель русского языка ОРИС
В.А. Альшевская

BAGHY A.M.A.O
**EL-ALAMIEN: THE BATTLE THAT CHANGED THE PROGRESS OF
THE SECOND WORLD WAR.**

*International Department
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*
Supervisor: Russian Language Teacher of International Department
V.A. Alshevskaya

World War II (September 1, 1939 - September 2, 1945) - the war of two world military-political coalitions, which became the largest armed conflict in the history of mankind. It was attended by 62 states out of 74 that existed at that time (80% of the world's population). The fighting was conducted in Europe, Asia and Africa and in the waters of all oceans. This is the only conflict in which nuclear weapons have been used. As a result of the war, more than 70 million people died, of which the majority were civilians.

In the north of Egypt, on the coast of the Arabian Gulf, there is a small town of El Alamien. Sea port and oil terminal. Few people know that on November 5, 1942, one of the most important battles of the Second World War ended here.

Objective: To describe the military events that took place in the Egyptian city of El-Alamien and their consequences.

Materials and Methods

The material for the study was provided by reliable Internet sources. Analysis method and deduction method were chosen as research methods.

Results and Discussion

The African Campaign is one of the most famous episodes of World War II. Its members - both the German Afrika Korps, with the support of the Italian army, and the British 8th Army, have become famous formations in the Armed Forces of their countries. The German Afrika Korps at that time was commanded by Erwin Rommel, even before the battle of El Alamein, he was known as a talented commander. He was nicknamed "The Fox of the Desert". The British 8th Army was under the command of Bernard Montgomery, then a less well-known military leader.

British troops ended up in Egypt as a result of the retreat from the island of Malta. The conquest of Egypt was an extremely tempting goal for Germany

and Italy, since the blocking of the Suez Canal greatly complicated the communications of the allies; in addition, there were prospects for entering the Middle East with its oil. Speaking about the battle in the city of El Alamein, it should be noted that historians distinguish two battles.

First battle (July 1, 1942). In this, the British forces decided to focus their attack on the Italian auxiliary forces. On the other hand, the Italian forces were very slow and unorganized.

Every time Rommel tried to attack British troops, he had to help the supporting Italian army. This led to his inability and lack of victory On the British forces.

Thus, the first battle of El Alamein ended with heavy losses for both sides. After some times Rommel tried to attack again, but he failed in the attack

On September 23, Rommel became severely ill and was forced to return to Germany for treatment, and was replaced by German commander Georg Stumme.

On his return to Germany, Rommel met the Italian leader, Benito Mussolini. And he tried to explain to him the bad and severe situation his forces are facing in the battle, and he asked him for supplies and heavy aid in order to win, otherwise it will happen the opposite of what was fully planned.

But Mussolini did not imagine the gravity of the situation at the time, so he did not respond to Rommel's demands.

On the other hand, the British regrouped very well, and *the Second Battle of El Alamein (23 October 1942)* began with the order of the British commander, Bernard Montgomery, to start the attack.

On the first day of the battle, German commander Georg Stumme died.

Rommel knew about it and quickly returned to take command and attempt to repel the fierce British attack on him.

On October 30, Australian forces launched a violent attack on the German infantry division. Rommel had a brilliant plan, but Hitler ordered him to advance no matter what.

Rommel continued in his place, trying to repel the enemy's attack, but on November 4 he made sure that he would not be able to win, so he decided to withdraw with extraordinary intelligence, and what helped him in his plan by accident was that on November 6 it rained heavily, which led to the British forces having to stop chasing the forces of the Axis.

Irvine Rommel withdrew from his headquarters, a cave, which is the city of Matrouh, and this cave was converted into a museum, and the beach at that cave was named after him so far.

By the way, you can visit the museum in Matrouh and the beach, of course, and enjoy the beautiful view there in the summer.

Conclusions

Indeed, the German forces were defeated and thus marked the beginning of the end of World War II and the victory of the Allied forces.

The Allies ended Hitler's dreams of controlling the Suez Canal and Middle East oil.

Describing the importance of this victory, Churchill said, "The battle of El-Alamein marks a turning point in the British military heritage during World War II. Before El-Alamein, we were struggling for survival, but after that we became victorious."

In fact, the two battles at El Alamein were one big battle, similar to the Kursk Bulge. In the summer of 1943, a larger-scale situation took place on the Eastern Front, but from the point of view of strategy, a rather similar situation - near Kursk, the German army was likewise unable to break through the Soviet defenses, and then hold back the retaliatory onslaught.

БАШКИРОВ Е.В., ЗВЯГИН С.П., КРАСНОПЁРОВ Н.Ю.

ДВАЖДЫ ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА

А. П. ШИЛИН: НЕИЗВЕСТНОЕ ОБ ИЗВЕСТНОМ

Кафедра истории

Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово

Кузбасский государственный краеведческий музей, г. Кемерово

BASHKIROV E.V., ZVYAGIN S.P., KRASNOPEROV N.YU.

TWICE HERO OF THE SOVIET UNION

A. P. SHILIN: UNKNOWN ABOUT THE KNOWN

Department of History

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Kuzbass State Museum of Local Lore, Kemerovo

Цель исследования – выявить, обобщить, проанализировать и представить читателю те аспекты жизни и деятельности генерал-лейтенанта артиллерии, дважды Героя Советского Союза А. П. Шилина, которые по разным причинам нуждаются в уточнении.

Материалы и методы исследования – материалы для написания статьи выявлены в музеях субъекта Российской Федерации и ведомственном, в справочной литературе, нормативном акте. Методы: Сравнение, анализ, синтез, историко-хронологический и историко-биографический.

Результаты и их обсуждение. Великой Отечественной войне (1941 – 1945 гг.) в нашей стране посвящено значительное количество разного рода публикаций. В центре внимания остаются её герои. Не стал исключением и наш земляк – Афанасий Петрович Шилин (1924 – 1982 гг.). Только по состоянию на 2006 г. выявлено 282 печатных работ [7, С. 216 – 219].

Однако, не все обстоятельства, связанные с судьбой этого человека и памятью о нём имеют логическое объяснение.

Во-первых, на всех послевоенных фотографиях, которые нам удалось выявить, А. П. Шилин изображён с двумя золотыми звёздами Героя Советского Союза. Однако на груди нашего героя только один орден Ленина Союза [2, 4].



Столько же указано и в его биографиях [8]. Только на сайте Томского областного краеведческого музея есть информация о том, что А. П. Шилин – кавалер двух орденов Ленина Томск музей [5]. Однако ничем этот факт не подтверждается.

В своё время Президиум Верховного Совета СССР установил, что лицу, удостоенному такого звания, вручаются орден Ленина и золотая медаль Героя Советского Союза. Следовательно, наш герой должен иметь два высших ордена СССР. В этой связи следует обратиться к тексту указа Президиума Верховного Совета СССР от 14 мая 1973 года ст. 268: Герой Советского Союза, награждённый двумя медалями «Золотая Звезда», за новые геройские подвиги, подобные ранее совершённым, может быть вновь награждён орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда» [6, ст. 268]. Следует обратить внимание на слова «может быть». Вероятно, допускалось и то, что такое награждение могло не состояться. Вместе с тем, все, известные нам, дважды и трижды Герои имели и ордена Ленина с соответствующим высокому званию днём награждения.

Во-вторых, следует внести ясность с «Родиной» Героя. В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР в честь дважды Героя Советского Союза на его Родине сооружался бюст [6, ст. 268]. В нашем случае, есть два бюста. Один – в Саратове. В селе Петропавловка этой губернии он родился. Другой – в Ленинск-Кузнецком Кемеровской области. Здесь А. П. Шилин окончил школу, некоторое время работал в шахте имени 7-го Ноября [9].

Составитель книги «Кузбасс в судьбе героев» С. И. Дубровин на шести страницах безрезультатно рассуждает о том, почему на одного героя претендуют сразу несколько регионов [1, С. 6 – 11]. Причинами этих решений в разных случаях служат такие доводы как: это населённый пункт – место рождения, окончания школы, место работы, призыва или добровольного ухода на фронт, место послевоенного жительства, смерти. На наш взгляд, это стало возможным, потому, что в Указе нет юридически чёткого определения понятия «Родина».

В-третьих, А. П. Шилин похоронен на Кунцевском кладбище Москвы [9]. Уместно вспомнить, что в Советском Союзе со временем сложилась чёткая «кладбищенская иерархия»: Мавзолей, Кремлёвская стена, у Кремлёвской стены, Новодевичье кладбище ... Ваганьковское ... и т. д. Здесь происходили захоронения согласно прижизненному «статусу» покойного. А. П. Шилин – один из менее чем 90 дважды Героев Советского Союза, звание которым было присвоено в годы Великой Отечественной войны.

Даже бегло просматривая перечень погребённых на указанных кладбищах можно задуматься почему среди них нет имени нашего героя. Таким образом, советская власть смогла удостоить А. П. Шилина двумя знаками высшего отличия в течение 13 месяцев, но упокоить его прах в соответствующему его заслугам месте – нет. На наш взгляд, этому «помешало» не самое высокое воинское звание нашего героя – «генерал-лейтенант артиллерии». Большинство дважды Героев носили воинские звания «Маршал Советского Союза», «генерал армии», «Главный маршал и маршал рода войск», «генерал-полковник». Можно только утешиться мудростью: «Не место красит человека, в человек – место».

В-четвёртых, обращается на себя внимание определённая небрежность в обращениях к памяти героя. Так на сайте министерства образования и науки правительства Кемеровской области – Кузбасса, а до этого на одном из стендов на площади Советов областного центра было указано, что А. П. Шилин – единственный кузбассовец – дважды Герой Советского Союза [3]. Следовало бы уточнить эту информацию – «За годы Великой Отечественной войны». Ведь у нас есть ещё два земляка: Б. В. Волынов и А. А. Леонов – лётчики-космонавты СССР, дважды Герои Советского Союза.

Выводы.

Всё выше изложенное позволило нам прийти к следующим выводам.

1. Нормативные документы должны отличаться высокой юридической техникой.
2. Память к человеку должна быть соразмерна совершённым им.
3. Настоящая, а не формальная память, отличается вниманием к мелочам.
4. В своё время была популярной песня (музыка В. Хвойницкого, слова Г. Бейлина) со словами: «Задавай нам жизнь вопросы, мы на всё

ответ сумеем дать...». Наше исследование показало, что не на все вопросы у нас ещё есть ответы.

Литература / References

1. Кузбасс в судьбе героев / сост. С. И. Дубровин. – Кемерово, 2019. – 340 с.
2. Кузбасский государственный краеведческий музей.
3. Министерство науки и образования Кемеровской области – Кузбасса <https://xn--42-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/victory/> (Дата обращения 3.05.2021).
4. Музей средней общеобразовательной школы № 2, г. Ленинск-Кузнецкий.
5. Томский областной краеведческий музей имени М. Б. Шатилова.
https://tomskmuseum.ru/afisha_exhibit/vist1/virt_vist/vvvgVOV/vvvgVOV003/vvvgVOV003p/vvvgVOV003-tau-61/ (Дата обращения 26.04.2021).
6. Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 мая 1973 г. // Ведомости Верховного Совета СССР. 1973 г. № 20. ст. 268.
7. Шилин Афанасий Петрович // Герои Советского Союза, Герои Российской Федерации – кузбассовцы, участники Великой Отечественной войны (1941 – 1945) : биобиограф. указ. л-ры / ред. – сост. Л. В. Гайдукова. – Кемерово : ИПП Кузбасс, 2007. – 262 с.
8. Шилин Афанасий Петрович // Советская военная энциклопедия / пред. ред. ком. Н. В. Огарков. – М. : Воениздат, 1980. – С. 517.
9. Шилин Афанасий Петрович <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (Дата обращения 02.05.2021).

**БОГОЛЕПОВА Л.З., ГУРИН Б.А., ЗВЯГИН С.П.
ВETERAN КемГМУ Б. Я. ЕЛОВ – УЧАСТНИК ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Кафедра истории

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

**BOGOLEPOVA L.Z., GURIN B.A., ZVYAGIN S.P.
VETERAN OF THE КемSMU B. YA. YELOV – PARTICIPANT OF THE
GREAT PATRIOTIC WAR**

Department of history Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Цель исследования – выявить, обобщить, проанализировать и представить читателю те аспекты жизни и деятельности участника Великой Отечественной войны Б. Я. Елова, которые нуждаются в уточнении.

Материалы и методы исследования – документы, выявленные в двух архивах (ведомственном и личном), вузовском музее, воспоминания, материалы периодической печати, справочно-биографической литература.

Результаты и их обсуждение. Борис Яковлевич родился в 1919 г. в городе Сувалки (ныне Подляское воеводство Польской республики, недалеко от границы с Литовской Республикой – авт.). Его отец, Яков Рафаилович – уроженец города Мариинска Томской губернии, был участником Первой мировой войны (1914-1918 гг.). В ходе боевых действий он попал в плен, из которого ему удалось бежать. Я. Р. Елов поселился в городе Сувалки. Здесь он обзавелся семьей, женившись на Марии Борисовне.



Когда| Борису было пять лет его семья, в которой кроме него было ещё двое детей, переехала в Советский Союз. Еловы поселились в родном городе главы семьи. В 1926 г., Еловы переехали в город Щегловск (ныне Кемерово – авт.). Здесь Борис пошёл в первый класс средней школы-десятилетки. В 1937 г, он окончил среднюю школу № 10. Он сразу начал трудовую деятельность в качестве учителя физической культуры в средней школе № 18.

Однако продолжить учительскую деятельность без специального образования Б. Я. Елов не мог. Поэтому в 1939 г. он поступил на годичные курсы преподавателей неполных средних школ на базе Кемеровского педагогического училища [1]. Очевидно. По мнению авторов, речь идёт о педагогическом техникуме [7, С. 8].

После окончания курсов, в 1940 г., Борис Яковлевич по распределению поступил на работу в среднюю школу, располагавшуюся в деревне Маручак Кемеровского района. Там ему пришлось быть учителем сразу трех предметов: физической культуры, математики и физики. Сельская школа испытывала острую нехватку соответствующих специалистов.

Основным увлечением Б. Я. Елова оставался спорт. В это время он выиграл кемеровские городские соревнования по прыжкам в высоту. Помимо этого, он играл в любительском футбольном клубе «Спартак», увлекался другими видами спорта: гимнастика, плавание, хоккей с мячом. По волейболу был даже судьей республиканской категории [1]. Он успешно сдал нормы на значок ГТО («Готов к труду и обороне» – авт.) В августе 1941 г. Б. Я. Елов избрали председателем Кемеровского городского совета ДСО «Спартак». Здесь он проработал до апреля 1943 г. Затем был призван в ряды Красной Армии.

Б. Я. Елов начал службу рядовым пехотинцем. Но, так как он обладал высоким уровнем физической и интеллектуальной подготовки, отличался исключительными морально-волевыми качествами, был направлен на службу в разведку.

Место прохождения службы – 409-я стрелковая дивизия 3-го Украинского фронта. Это, по нашему мнению, неточность. 3-й Украинский фронт был образован приказом Верховного главнокомандования от 16 октября 1943 г. Следовательно, до этой даты место прохождения службы Б. Я. Елова – Юго-Западная группа войск. Ему, как разведчику, удалось принять участие в операции по форсированию реки Днепр.

Из воспоминаний сослуживцев следует, что он сумел справиться с труднейшей задачей по обеспечению разведывательными данными. В частности, он преодолел около семисот метров, находясь в холодной воде.

Во время выполнения очередного боевого задания Борис Яковлевич был тяжело ранен, он получил огнестрельные ранения обеих ног, после которых он был направлен на лечение в санитарный батальон. Ранение Б. Я. Елов получил в день, когда ему исполнилось двадцать четыре года [1].

Впоследствии, по словам Б. Я. Елова, спортивная сноровка помогала успешно воевать и выжить: вовремя перекатиться от точки обстрела, быстрее преодолеть различные преграды [3, С. 10].

Находясь в госпитале города Ртищево Саратовской области, наш герой узнал о награждении его первой боевой наградой – медалью «За отвагу» (очень почитаемая среди солдат – авт.). Потом последовали медали «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».

Ранение в обе ноги оказалось очень тяжелым. Борису Яковлевичу пришлось заново учиться ходить. О возвращении в действующую армию не могло быть и речи. Он был признан негодным к строевой службе и получил инвалидность [14, май]. Боевой путь Бориса Яковлевича был окончен в октябре 1943 г. До апреля 1944 г. он находился на лечении в военном госпитале.

Возвращение к мирной жизни началось еще в Саратове, где Б. Я. Елов в течение одного учебного года (1944-1945 гг. – авт.) работал преподавателем физической культуры в ремесленном училище № 17.

После окончания Великой Отечественной войны Борис Яковлевич вернулся в Кемерово, где продолжил работу в системе подготовки трудовых резервов. В 1945-1948 гг. Б. Я. Елов находился на должности преподавателя физической культуры в ремесленном училище № 6 [1]. В это время 27 декабря 1948 г. было принято Постановление Совета Министров СССР «О ходе выполнения комитетом по делам физической культуры и спорта директивных указаний партии и правительства о развитии массово-физкультурного движения в стране и повышении мастерства советских спортсменов» [7, С. 97]. Вскоре после этого решения советского правительства наш герой в 1949 г. перешёл в ремесленное училище № 15. Здесь он проработал до 1956 г.

В это время Кемеровская область переживала индустриальный подъём. Население региона росло, а врачей не хватало. На основании Постановления Совета Министров СССР от 2 ноября 1955 г. по приказу Министерства здравоохранения РСФСР от 14 ноября 1955 г. был создан Кемеровский медицинский институт [6, С. 4].

Среди первых восьми кафедр молодого вуза была и кафедра физического воспитания. Возглавить её пригласили Б. Я. Елова. С августа 1956 по 1965 гг. Борис Яковлевич Елов руководил кафедрой физического воспитания Кемеровского государственного медицинского института [4, С. 47].

Незадолго перед переходом на эту должность Борис Яковлевич получил высшее образование. Он окончил заочное отделение факультета спортивных игр Омского государственного института физической культуры (обучался в 1952- 1956 гг. – авт.) [1]. Считаем, что это обстоятельство сыграло свою роль при данном назначении.

Среди достижений в работе в качестве заведующего кафедрой у Бориса Яковлевича числятся: создание в 1960 г. спортивно-оздоровительного лагеря палаточного типа в селе Подъяково, формирование и становление коллектива кафедры, создание материально-технической базы [4, С. 29].

Параллельно с работой на кафедре, Борис Яковлевич Елов был назначен первым деканом созданного в 1958 г. стоматологического факультета. Он занимал эту должность до 1962 г. До этого такие в Сибири существовали только в медицинских институтах Омска и Иркутска [9]. Назначение руководителем факультета человека с непрофильным образованием свидетельствует, на наш взгляд, об острой нехватке квалифицированных специалистов в молодом вузе.

Примечательно, что о его работе на этой должности не упомянуто в автобиографиях 1965 и 1966 гг. Н. И. Фетищев вспоминает, что о своей работе в КемГМИ Б. Я. Елов рассказывать не любил. О том, что Борис Яковлевич не только основал кафедру физического воспитания, но и являлся первым деканом стоматологического факультета, ему до

недавнего времени было ничего не известно [11]. Из этого можно сделать предположение, что создание с нуля нового факультета обошлось Борису Яковлевичу тяжело, прежде всего, с моральной точки зрения. Б. Я. Елов умалчивал об этой странице собственной жизни.

Тем временем в Кузбассе оставался дефицит квалифицированных кадров по физической культуре и спорту. В результате в 1964 г. в КГПИ был открыт факультет физического воспитания [5, С. 43].

В 1965 г. Борис Яковлевич Елов перешёл на работу в КГПИ-КемГУ на должность старшего преподавателя кафедры физического воспитания. С сентября 1966 г. её заведующим был назначен Борис Яковлевич Елов. Его вступление в 1963 г. в КПСС, наш взгляд, способствовало этому. Таким образом, Б. Я. Елов причастен к становлению развитию физического воспитания в двух вузах Кемерово [3, С. 11].

Как заведующий, так и преподаватели кафедры видели своими задачами проведение учебных занятий, подготовку «значкистов» комплекса ГТО II-й ступени, содействие студентам по овладению спортивно-прикладными и инструкторскими навыками. Одной из многочисленных секций являлась секция волейбола. Её тренерами были Б. Я. Елов и Ю. С. Волнобаев. Женская команда волейболисток являлась чемпионом Кузбасса. В институте каждый год работал спортивно-оздоровительный лагерь. В летний сезон в нем отдыхало около 400 студентов [11, С. 223, 273].

Историк кузбасского спорта А. С. Трофимова считает, что в вузах Кемеровской области в те годы была слабая материальная база. Исключением, по её мнению, был КемГУ. Университет имел лыжную базу, стрелковый тир, спортивно-оздоровительный лагерь, 4 спортивных зала. Вуз арендовал плавательный бассейн завода «Карболит», стадион «Химик». При учебном корпусе № 3 был небольшой гимнастический городок и асфальтированная площадка для игры в регби и мини-футбол [16, С. 23].

Б. Я. Елов возглавлял кафедру до 1976 г., когда его сменил Б. К. Вальков А. Б. Коновалов [11, С. 363-364]. После преобразования КГПИ в КемГУ, Б. Я. Елов вновь становится старшим преподавателем упомянутой кафедры. По достижению пенсионного возраста, в 1979 г. Борис Яковлевич перешёл на должность учебного мастера кафедры физического воспитания, которую занимал до 2001 г. В издании по истории КемГУ, вышедшем в 2020 г., о нём даже не упомянуто [7].

Государство высоко оценило его ратные дела. Среди наград Б. Я. Елова:

орден Отечественной войны I-й степени (1985);

медали:

«За отвагу»;

«За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1945);

«20 лет победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (1965);

«25 лет победы в Великой Отечественной войне» (1970);

«30 лет победы в Великой Отечественной войне» (1975);

«40 лет победы в Великой Отечественной войне» (1985);

«50 лет победы Великой Отечественной войне» (1995);

«60 лет вооруженных сил СССР» (1978). Эта медаль до 7 октября 2010 г. являлась государственной наградой Российской Федерации; медаль Жукова (не ранее 1994) [8].

Борис Яковлевич был гостем Всесоюзного слёта ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., который проходил в Москве с 15 по 18 апреля 1985 г. [2, С. 26].

По состоянию на 6 июня 1966 г. семья Б. Я. Елова состояла из его матери, жены – Еловой Тамары Михайловны врача областной судебно-областной экспертизы, Старшая дочь Галина окончила Кемеровский государственный медицинский институт и в указанное время работала в деревне Барачаты Промышленновского района. Дочь Елена училась в 8-м классе школы № 33. Скончался Борис Яковлевич Елов 30 мая 2005 г. в Кемерово на 86-м году жизни [1].

Студенты помнят своего наставника. Среди них – выпускники первых наборов КемГМИ. Это, в частности, доктор медицинских наук, профессор, Ю. Г. Бураго. На протяжении долгого времени он заведовал кафедрой судебной медицины. Врач-офтальмолог высшей категории, отличник здравоохранения С. А. Гончаренко. Врач высшей категории, кандидат медицинских наук Г. Плотников поделился историей, произошедшей в начале 1960-х гг. в спортивном лагере Подъяково. Ему, студенту и спортсмену приглянулась необычная шляпа, которую носил Б. Я. Елов, о чем он посчитал нужным рассказать Борису Яковлевичу. Неожиданно для окружающих, педагог передал свой головной убор будущему доктору, который тот и проносил до конца заезда. Тем самым подчеркиваются наиболее важные черты характера Б. Я. Елова, его щедрость, способность к пониманию молодого поколения, отсутствие высокомерия к тем, кто находится в заведомо зависимом от него положении. Впоследствии Г. Плотников дважды оперировал Б. Я. Елова. Оба раза ветеран остался доволен своим студентом (13, С. 99).

Помнят Б. Я. Елова и его коллеги. Своим воспоминаниями с нами поделился доцент кафедры физической культуры КемГМУ Н. И. Фетищев. Он работает у нас с 1974 г. С Борисом Яковлевичем он познакомился в 1967 г., после поступления на отделение физической культуры КГПИ (ныне КемГУ – авт.). Борис Яковлевич был его преподавателем. Б.Я. Елов, по его словам, отличался корректностью, доброжелательностью. Особенно

хорошо он относился к тем студентам, которые поступили не сразу после школы. Он ценил их за более осознанный выбор профессии. При этом ему удавалось сохранять некоторую дистанцию. О войне вспоминать не любил, студенты знали только то, что он воевал, без подробностей.

О семье не говорил. Никогда и ни на что не жаловался. В редких случаях – на боль в ногах. При этом никто не знал, что во время войны Б. Я. Елов получил тяжелые ранения именно в ноги. В качестве назидания говорил только о том, что каждый человек обязан оставаться верным выбранной профессии, постоянно в ней совершенствоваться [11].

Помнят о Б. Я. Белове и выпускники КемГУ. Доктор исторических наук, профессор С. П. Звягин, у которого Б. Я. Елов был преподавателем физкультуры, отметил, что Борис Яковлевич – оказался одним из немногих преподавателей «непрофильных» предметов, о котором с теплотой вспомнили на встрече 27 марта 2021 г. выпускники исторического факультета КемГУ 1981 года выпуска. Доктор биологических наук, профессор Н. А. Литвинова с теплотой вспоминает о туристском походе на лодке по Томи [11]. Студенты, обучавшиеся у Б. Я. Елова, отмечают, что их преподаватель, несмотря на строгость и принципиальность, был всегда справедлив, сохранял чувство юмора. Несмотря на полученные во время войны ранения, Борис Яковлевич до пожилого возраста сохранял хорошую физическую форму и ясность ума [15, май].

Выводы. Борис Яковлевич Елов – достойный представитель поколения победителей. Он с честью и достоинством одолел все преграды, которые поставила ему жизнь: 1. Он защитил свою родину во время страшной войны. 2. Получив инвалидность, он занял активную жизненную позицию. Б. Я. Елов не только получил высшее профессиональное образование, но участвовал в создании и развитии двух профильных кафедр КемГМИ и КемГПИ. 3. Более того, он несколько десятилетий приобщал студентов в физкультуре и спорту. Он стал опытным профессионалом. Как сегодня принято говорить, пропагандировал здоровый образ жизни. 4. Б. Я. Елов проявил стойкость не только на фронте, но и в мирное время. Вся его жизнь – тому пример.

Литература / References

1. Архив «Музея археологии, этнографии и экологии» КемГУ.
2. Боголепова Л. 3. Помним всех поименно... Преподаватели и сотрудники КГПИ-КемГУ – участники Великой Отечественной войны. Кемерово, 2015. – 125 с.
3. Жидкова Т. Н., Сеницына О. В. Спорт на службе Отечества в годы Великой Отечественной войны // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: мат. Всерос. научно-практ. конф. 19-20 мая 2010 г. / отв. ред. Л. П. Салтымакова. – Кемерово: Кузбассвуиздат, 2010. 461 с.

4. Заведующие кафедрами и профессора Кемеровской государственной медицинской академии (1955 – 2005): биограф. справочник / сост. А. П. Михайлуц, Н. В. Подолужная. – Кемерово: ИД «Медицина и просвещение», 2005. – 272 с.
5. История Кемеровского государственного университета / гл. ред. Ю. А. Захаров. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004. – 207 с.
6. Кемеровская государственная медицинская академия / отв. ред. В. М. Ивойлов. – Кемерово: ООО «АРФпринт», 2015. – 251 с.
7. Кемеровский государственный университет: страницы истории Кемерово: Полиграф, 2002. 258 с.
8. Кемеровский государственный университет https://kemsu.ru/news/974-kemgu-navstrechu-velikoy-pobede-/?sphrase_id=191118 (дата обращения 11.05.2021).
9. Кемеровский государственный медицинский университет https://kemsmu.ru/cathedra/dlya-kafedry-mobilizatsionnoy-podgotovki/about/?sphrase_id=41280#nl_sewf1_c14d17b7e70f316a7128cf3a39f7fdc7-2 (дата обращения 11.05.2021).
10. Кемеровский государственный университет: очерки предыстории и становления в советский период (1949–1991) / рук. авт. кол. А. Б. Коновалов. – Кемерово, 2019. – 614 с.
11. Личный архив С. П. Звягина.
12. Музей истории КемГМУ.
13. Они были первыми – выпускники 1962-1964 годов (к 50-летию КемГМА) / Под ред. Н. А. Барбараш и А. В. Сапожкова. – Кемерово, 2005.
14. Пастушенко Е. А. Борис Яковлевич Елов // Путь в науку. 1975.
15. Толочко Т. Борис Яковлевич Елов // Путь в науку. 1985.
16. Трофимова А. С. Спортивная история Кузбасса (1966-1985 гг.). – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2008. 159 с.

БОКОВА К.А.

**ПУТЬ СОЛДАТА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ
КАЛИНКИНА КЛИМА ПЕТРОВИЧА**

*Кафедра медицинской, биологической физики и высшей математики
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*
Научный руководитель – ст. преподаватель Е.В. Салтанова

BOKOVA K.A.

**THE WAY OF THE SOLDIER OF THE GREAT PATRIOTIC WAR
KALINKIN KLIM PETROVICH**

*Department of Medical, Biological Physics and Higher Mathematics
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*
Supervisor: Senior Lecturer E.V. Saltanova

Жизнь прожить – не поле перейти. А если это поле длиною от Волги до Берлина, в котором каждая травинка полита кровью, каждое деревце изранено пулями, а земля до сих пор хранит осколки снарядов? Это поле, длиною в миллионы жизней, каждая из которых - бесценный бриллиант.

Их назовут Победителями - тех, кто перейдет это поле и тех, кто останется вечно в памяти будущих поколений.

Мой прадедушка Калинин Ким Петрович закончил войну в двадцать один год. Когда смотришь на фотографии тех лет, то трудно представить, что на них солдаты 1945 года, кажется, что эти молодые люди сошли с фотографий XXI века и только военная форма выдает истинное время события, да подпись на обратной стороне фотографии. С фотографий на нас смотрят люди, на лицах которых невозможно разглядеть испытания, через которые они прошли. Это не лица, а лики, излучающие свет жизни.

Прадедушка родился в 1924 году и был назван именем Ким. КИМ – так называлась первая молодежная организация (коммунистический интернационал молодежи, впоследствии ВЛКСМ). Он был младшим ребенком в семье красного партизана Калинкина Петра Ефимовича. Право назвать своего сына почетным для того времени именем было дано на торжественном заседании представителей волостной организации Р.К.П.(б) и Р.К.С.М., о чем был составлен акт, в котором выражалась уверенность, что родители вырастят достойного члена общества. В семейном архиве хранятся эти документы, как реликвия, связанная с историей нашей Родины.

Путь солдата Великой Отечественной войны Калинкина Кима Петровича начался в 1942г.: Кемеровское пехотное училище, курсы офицеров. В это время шли тяжелые бои под Москвой, поэтому выпуск был досрочный. В первом же бою из всего выпуска в живых осталось трое.

Затем Центральный фронт, 2-й Белорусский фронт, 2-й Прибалтийский фронт, Ленинградский фронт.

Большую часть войны - старшина разведроты.

В конце войны – старшина 1-й мотоциклетной роты до самой демобилизации в 1947 году.

Из сохранившихся документов видно, что прадед принял участие в Лубанской битве. Про эти бои он никогда не рассказывал.

Об этой битве я прочла в книге Андрея Еременко «Годы возмездия. Боевыми дорогами от Керчи до Праги» (страница 57).

«Первые итоги текущего наступления войск нашего фронта говорят, что 2-й Прибалтийский фронт, замыкающий внешнюю сторону прибалтийского мешка, имеет и силы, и опыт, и дух мужества для выполнения задач, поставленных ему Верховным Главнокомандованием. За тридцать дней наступательных действий наши войска провели две операции, завершили очищение от врага Калининской области и вплотную

взялись за освобождение Советской Латвии, продвинувшись с боями до 300 километров. За это время нами прорваны две долговременные оборонительные линии противника и три рубежа полевых укреплений, за которыми рассчитывали отсидеться гитлеровские грабители Прибалтики; за это время нами освобождены города и железнодорожные узлы Идрица, Опочка, Себеж, Красногородск, Дрисса, Бигосово, Краслава, Лудза, Карсава, Кауната, Двинск, Режица, Вилани, Варакляни, Ливани, Тилтагалс, Крустпилс, Айвиэкстэ, Лыэградэ, Мадона, а также тысячи других населенных пунктов. Вдохновленные салютами Родины наши воины стремительно двинулись вперед на рижском направлении, преодолев известные своей непроходимостью лубанские болота. Не знаю, все ли участники этого похода ясно представляют, что они совершили. Переход через лубанские болота есть выдающийся воинский подвиг. На этой гнилой местности, протянувшейся на десятки километров, считалось невозможным вести боевые действия, тем более крупными соединениями. Однако войска фронта за десять дней прошли с боями Лубанскую низменность, сбивая врага с оборонительных рубежей, совершая тяжелые обходы по непролазным топям и сбрасывая врага с дорог. Наши героигвардейцы шли по наспех проложенным гатям, пробирались вперед по пояс, а то и по горло в болотной воде, перетаскивая на себе свое оружие, – и победили. Честь и слава бойцам и офицерам лубанского перехода. Его участники – бойцы и сержанты – не уронили престиж доблестного русского солдата, известного со времен Суворова тем, что для него нет непреодолимых преград. Участники перехода – офицеры – показали такое искусство маневра в сложнейших природных условиях, которым можно по достоинству гордиться. В Лубанах приумножена гвардейская слава!»

Вся мирная трудовая жизнь моего прадеда была связана с Кузнецким металлургический комбинатом, с которого он ушел на фронт, а затем проработал там до самой пенсии.

Как и все солдаты Великой Отечественной, он был героем, а для семьи – замечательным отцом и добрым дедушкой. По рассказам мамы, бабушки и прабабушки, это был легкий человек никогда не повышающий голос ни на мою бабушку с ее братом, ни на внуков. Уныние и прадедушка - понятия не совместимые. Ранение и контузия давали знать о себе всю его жизнь, он часто и серьезно болел в первые годы после войны, и по всем медицинским прогнозам моей бабушке не суждено было появиться на свет. Но уж чего, а воли к жизни у ветеранов было не занимать. Эта их воля к жизни и сейчас позволяет, к сожалению уже не многим, встречать семидесятилетие Великой Победы.

А в нашей семье День победы самый главный праздник, который празднуют теперь уже внуки и правнуки любимого нашего Солдата-Победителя.

БОРОВИКОВА М.Д., КОЖЕНКОВА В.С.
**ПОДВИГ САНИТАРОВ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Кафедра истории

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – к.и.н., доцент З.В. Боровикова

BOROVIKOVA M. D., KOZHENKOVA V. S.
**THE FEAT OF THE SANITORS
IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

Department of History

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor: PhD, Associate Professor Z.V. Borovikova

Данная работа посвящена подвигу младшего медицинского персонала в годы Великой Отечественной войны, которая стала самой кровопролитной и жестокой в XX веке. Война унесла 26,6 миллионов жизней (из них 8,7 млн. чел. военнослужащих), и унесла бы ещё больше, если бы не самоотверженная работа санитаров. Благодаря им сотни тысяч солдат остались живы, вернулись в строй и внесли вклад в победу над фашистскими захватчиками.

Цель исследования – собрать, систематизировать и изучить подвиги санитаров в годы Великой Отечественной войны.

Материалы и методы исследования

В ходе исследования были использованы научные работы, посвященные деятельности санитаров в годы Великой Отечественной войны. Применялись общенаучные методы исследования, выявление причинно-следственных связей, принцип историзма.

Результаты и их обсуждение

В начале войны в соответствии со штатным расписанием каждому стрелковому полку стрелковой роты надлежало иметь санитарное отделение. Основными задачами ротного санитаря в ходе боя являлось скорейшее оказание первой помощи тяжелораненым и их транспортировка, при необходимости, в ближайшее укрытие. На санитаря-носильщика возлагались обязанности выноса раненого с поля боя до поста санитарного транспорта или пункта медицинской помощи, защиты раненых, для чего он должен был иметь навыки владения личным оружием.

Накануне войны будущих санитаров обучали в частях. С началом войны были образованы уже специальные курсы при эвакогоспиталях. Численность курсантов на них колебалась от 50 до 300 человек. Всего во время войны санитары готовились на 15 курсах. Санитарных инструкторов перед войной готовили в 19 специальных школах (4350 курсантов). Во

время войны число таких школ увеличилось до 25, а годичный срок обучения был сокращен до 2,5 мес. Однако увеличение числа школ и уменьшение сроков обучения не смогли обеспечить потребности действующей армии

Благодаря принятым мерам уже к 1943 г. удалось достигнуть обеспеченности медицинской службы санитарными инструкторами в пределах 70-99%, а санитарями и санитарями-носильщиками – 58-72% .

Однако существовала постоянная нехватка санитаров. Известна страшная статистика: во время Великой Отечественной войны санитар «хватало» в среднем на 3 боя. Он либо погибал, либо получал ранение. В целом же за всю войну боевые потери среди личного состава медицинской службы составили более 210,6 тыс. человек. Основная доля общих потерь (88,1%) приходится именно на санитаров.

За годы войны медики вернули в строй более 17 миллионов солдат. Чтобы иметь представление о масштабе этого подвига, достаточно знать, что средняя численность РККА в годы Великой Отечественной войны составляла около 5 млн. человек. Следовательно стараниями военной медицины на поле боя вернулось более чем три Красных Армии.

Первичную помощь раненый солдат получал от бойцов санитарного отделения. Их было пятеро на восемьдесят бойцов и офицеров стрелковой роты. В начале военных действий на санитарное отделение выдавался всего один пистолет, которым вооружался командир отделения. Только в ходе войны все санитары получили личное оружие.

Существует стереотип, что лишь санитары-женщины спасали раненых с поля боя. Но это абсолютно не так. В большинстве случаев на передовой спасали жизни, вынося раненных с поля боя, мужчины-санитары. Например, Георгий Кузьмич Зайцев (1910–1977). В 1941 году, в возрасте 30 лет окончил курсы санинструкторов, и сразу же отправился на фронт. Георгий Кузьмич принимал участие в обороне Москвы, а также воевал в составе многих воинских частей на территориях Украины, Белоруссии, Германии, России и Польши. По подтвержденным данным, участвуя в сражениях, санинструктор гвардии старшина Зайцев Георгий Кузьмич вынес с поля боя более 200 советских воинов, за что был награждён орденом Красной Звезды, орденом Славы третьей степени и орденом Отечественной войны 2-й степени.

Почему чаще говорят о женщинах-санитарах? Война во всех проявлениях – страшное событие, где женщине нет места. На примере молоденьких хрупких девчонок легче проиллюстрировать с одной стороны ужасы войны, а с другой стороны – героизм и мужество всего советского народа. Так Валерия Гнаровская (1923–1943) в возрасте 18 лет была зачислена в дивизию в Омской области и, будучи санинструктором стрелковой роты, спасла жизнь более 300 бойцам. За свою отзывчивость и теплоту она получила ласковое имя «Ласточка». В сентябре 1943 года в

районе села Вербовое фашистские танки прорвали оборону советских войск и подошли к группе раненных, которые ожидали эвакуации. Когда до пункта оставалось меньше 50 метров, Валерия, схватив связку гранат, бросилась под вражеский танк. За совершенный подвиг Гнаровской присвоили звание Героя Советского союза посмертно. Пример таких девчонок вдохновлял на подвиги сильных и крепких мужчин.

С именем нашей соотечественницы воины шли в бой. Зинаида Туснолобова (1920–1980) в апреле 1942-го, окончив школу санинструкторов, была зачислена в 849-й стрелковый армии Воронежского фронта. В первых же двух боях Зина вынесла 40 раненых солдат и офицеров с их личным оружием, и была награждена орденом Красной Звезды. Всего за 8 месяцев пребывания на фронте она вынесла с поля сражений 123 раненых. В феврале 1943-го спасая командира взвода, была тяжело ранена, потеряла сознание и осталась лежать на снегу. Полуживую, вмерзшую в окровавленный снег ее нашли разведчики. Зина осталась жива, однако обе ноги и обе руки ей пришлось ампутировать – началась гангрена. Но это не сломило девушку. Она писала письма, выступала на радио, призывая к победе над врагом.

В 1942 году Фионов Иван Данилович (1923–1943) был призван на военную службу. Получив звание военфельдшера, он был назначен командиром санитарного взвода. Геройски воевал, оказывал медицинскую помощь на поле боя, умело организовывал эвакуацию. 17 и 18 марта 1943 г. лично вынес с поля боя 21 красноармейца с оружием, за что был награжден орденом Красной Звезды. Принимал участие в форсировании реки Днепр. 23 сентября 1943 года вместе с бойцами командир санитарного взвода Фионов отразил шесть вражеских атак. Несмотря на тяжёлое ранение, вынес из боя раненого командира стрелковой роты. 29 сентября 1943 года Иван Фионов умер от полученного в бою ранения. 1 октября 1943 года младшему лейтенанту медицинской службы Ивану Даниловичу Фионову посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза.

Выводы.

Таким образом, благодаря самоотверженной работе и героизму санитаров удалось вывести с поля боя миллионы раненных и больных, большинство из которых вернулись обратно в строй. Санитары и санитарки не только оказывали первую помощь и выносили раненных с поля боя, но зачастую с оружием в руках они защищали жизни раненных бойцов и наравне с другими солдатами приближали Победу.

ГАСАНОВА А.А.к.
СТОМАТОЛОГИЯ В ВОЕННО-ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ(1941-1945)

*Кафедра философии и культурологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*
Научный руководитель – к.ф.н., доцент Н.Н. Ростова

GASANOVA A.A.k.
DENTISTRY IN MILITARY FIELD CONDITIONS (1941-1945)

*Department of Philosophy and Cultural Studies
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*
Supervisor: PhD, Associate Professor N.N. Rostova

На протяжении 76 лет из года в год мы празднуем 9 мая. Это особая и значимая дата. День Победы Красной Армии и безоговорочной капитуляции вооруженных сил Германии. Великая Отечественная война показала патриотизм нашего народа, подготовленность вооруженных сил и уровень оказания медицинской помощи в военно-полевых условиях. Значимое место во время Великой Отечественной войны занимала помощь солдатам, с ранением в челюстно-лицевой области. Благодаря врачам-стоматологам 97% военных излечивались и 85% возвращались по поле битвы.

Цель исследования – изучить уровень организации стоматологической помощи во время Великой Отечественной войны

Материалы и методы исследования

Обзор литературы по теме исследования.

Результаты и их обсуждение

Как пишет профессор А.Э. Рауэр: «Великая Отечественная война застала нашу специальность в тот период, когда основные проблемы стоматологии и, в частности, челюстной хирургии в общем уже были решены». И действительно, врачи-стоматологи блестяще справлялись с возложенными на них обязанностями. Стоматология во времена Великой Отечественной войны развивалась как в теоретическом, так и в практическом аспекте. Огромную роль сыграло всесоюзное совещание в Москве, где зачитывались доклады о лечении ран, об оказании помощи челюстно-лицевым раненым.

С точки зрения практического применения навыков в стоматологии - в специализированных госпиталях проводилось шинирование отломков, наложение швов, первичная хирургическая обработка огнестрельных ран. Большое значение имели вклады Д.А.Энтина, А.И.Евдокимова, И.Г. Лукомского и многих других. Благодаря конференциям и собраниям, проводимым до и во время Великой Отечественной войны, где происходил обмен опытом, стоматология прошла быструю эволюцию развития в период СССР.

Организация стоматологической помощи в военно-полевых условиях оказывалась через стоматологов армии. Главным стоматологом Красной армии был генерал-майор медицинской службы Энтин Д.А. Его труды «Военная челюстно-лицевая хирургия», труды А.А. Лимберга «Огнестрельные ранения лица и челюстей и их лечение», В.М. Уварова «Лечение челюстно-лицевых повреждений в тыловых госпиталях», И.Г. Лукомского «Травматические остеомиелиты», А.Э. Рауэра и Н.Н. Михельсона «Пластические операции на лице», Г.Р. Курбанова «Восстановительная хирургия лица и других органов», Н.Н. Еланского «Военно-полевая хирургия» стали руководством для стоматологов во времена Великой Отечественной Войны.

Стоматологическая помощь оказывалась на всех фронтах. Имелся хирургический полевой подвижный госпиталь. Оказание медицинской помощи осуществлялось штатными и нештатными армейскими и окружными стоматологами. Была отдельная рота медицинского усиления, госпитальная база фронта, внутренний тыловой район. Проводилась эвакуация раненых военных согласно сортировке - эвакуационная, диагностическая и внутрипунктовая.

Значительная часть поражений челюстно-лицевой области во время Великой Отечественной войны - это переломы челюстей, огнестрельные ранения, кровотечения, отломки челюстей, поражения верхней губы, остеомиелиты, дефекты нос, в частности отсутствие перегородки, наличие инородных тел в челюстно-лицевой области и многое другое.

Любое повреждение влекло за собой кровотечения, виды которых были изучены в работах Фёдора Михайловича Хитрова, благодаря которым раненым была проведена успешная остановка кровотечений с наложением лигатур.

Немаловажным была разработка проволочной шины Тигерштеда, которая по сей день не утратила свою актуальность в челюстно-лицевой хирургии. Посредством проволочной шины осуществлялась фиксация челюстей и их отломков. Наибольшее распространение получило одночелюстное шинирование.

У некоторых военных в результате полученных переломов и огнестрельных ранений развивались посттравматические остеомиелиты - гнойно-некротические воспалительные процессы в кости. К этому периоду уже были разработаны методы консервативного и хирургического лечения, в частности секвестрэктомия - иссечение патологического сформированного секвестра.

В челюстно-лицевой области все между собой тесно связано. Зачастую повреждения верхней губы и челюсти влекли за собой повреждение носа, а именно дефекты перегородки полости носа. Во время войны были разработаны методы замещения дефектов мягких тканей.

Успешным внедрением был метод обмена встречных треугольных лоскутов и стебельчатых лоскутов Филатова.

Инородные тела в челюстно-лицевой области не уступали по частоте встречаемости среди других ранений. Были изучены как методы лечения, так и удаления инородных тел. Были выдвинуты мнения об удалении инородных тел только при наличии серьёзных показаний.

При повреждении слюнных желёз одной из важных проблем было формирование посттравматических свищей. В военные годы стали успешно применяться лучевые методы лечения свищей. Наилучший результат достигался комбинированным методом, включающим хирургические в комплексе с физическими методами лечения.

Выводы.

В начале 1941 года намеченные планы в развитии отечественной стоматологии были разрушены вследствие разрушения лечебных учреждений, не хватало оборудования. Несмотря на все трудности военные стоматологи блестяще выполнили свой долг, их опыт нашёл отражение во многих работах, таких как «Военная челюстно-лицевая хирургия» 1945 года, в которой профессор Д.А. Энтин писал: «Никогда до Отечественной войны не было такого массового вовлечения врачей для работы в области челюстно-лицевой хирургии». Стоматологи показали себя с сильной стороны. Челюстно-лицевая хирургия прошла быструю эволюцию, что стало сильным толчком для развития ее в будущем.

ГУДКОВ А.В.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА ФИЗИОЛОГИИ ИМЕНИ И.П. ПАВЛОВА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кафедра нормальной физиологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – д.м.н. Д.Ю. Кувшинов

GUDKOV A.V.

ACTIVITY OF THE I.P. PAVLOV INSTITUTE OF PHYSIOLOGY DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Department of Normal Physiology

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor: MD, PhD D.Y. Kuvshinov

Во время Великой Отечественной войны происходила крупномасштабная перестройка всех сфер жизнедеятельности людей на военный лад; наука, в том числе – физиология, не осталась в стороне.

Цель исследования – провести обзор деятельности Института физиологии им. И.П. Павлова в годы Великой Отечественной войны.

Материалы и методы исследования

Для достижения поставленной цели были использованы общенаучные методы, материалы книги Н.А. Агаджаняна «Физиологические науки в СССР. Становление. Развитие. Перспективы».

Результаты и их обсуждение

Физиологический институт им. И.П. Павлова располагается в Ленинграде, в 1941-1945 гг. научный центр переживал одни из самых трудных времен своего существования.

С началом войны сотрудники института изменили свою работу, в первую очередь нацелив её на нужды обороны Родины. Директор Института академик Л.А. Орбели, бывший в этот период вице-президентом Академии наук СССР, возглавил обширный комплекс научно-исследовательских работ, связанных с военной медициной.

Физиологический институт был эвакуирован в Казань в феврале 1942 г. Пребывая в сложных условиях из-за недостатка помещений и лабораторного оборудования, большая часть которого осталась в блокадном Ленинграде, коллектив сумел продолжить научные работы по ключевым направлениям физиологии. Значительная часть исследований выполнялась на базе госпиталей, научная деятельность успешно сочеталась с оказанием лечебной помощи раненым.

Труды А.Г. Гинецинского и З.И. Барбашевой имели большое значение для авиационной медицины. Их работы были направлены на обоснование теории тканевой акклиматизации к условиям гипоксии. Для борьбы с утомлением летчиков был решен вопрос о применении фенамина. Г.В. Гершуни с коллегами проводил изучение бинаурального слуха при проникающих черепно-мозговых ранениях, был выявлен принципиально новый класс субсенсорных реакций, возникающих при воздействиях, интенсивность которых лежит ниже порога ощущения. Также было обнаружено, что при повреждении нижнетеменной доли головного мозга происходят резкие нарушения ориентационных способностей человека.

А.В. Тонких исследовала способы предотвращения токсического отека легких. Обнаружена важная роль раздражения шейных симпатических узлов в патогенезе пневмонии и отека легких, что в свою очередь стимулировало дальнейший научный поиск, завершившийся формулированием учения о цепных нейрогормональных реакциях.

Сотрудники Физиологического института, оставшиеся в осажденном Ленинграде, в тяжелейших условиях блокады также не прекращали исследовательской деятельности. Выполняя задания оборонного характера, они продолжали работы и по своей основной тематике. Многие сотрудники Института (М.К. Петрова, М.Ф. Васильев, В.С. Садиков, М.Л. Петрунькин, А.А. Данилов, Н.В. Бекаури и др.), отказавшись от эвакуации, продолжали работать в Ленинграде. Несмотря на голод и холод, под

бомбежками и обстрелами сотрудники Института, как и все жители Ленинграда, с честью выполняли свой гражданский долг.

Даже в самую суровую зиму 1941-1942 гг. сотрудники исследовательского центра ставили эксперименты и предпринимали по-настоящему героические усилия, чтобы сохранить подопытных животных. При этом трудные условия блокадного города (голод, артобстрелы, бомбежки) становились объектом серьезного физиологического исследования.

М.К. Петрова в этот период изучала влияние устрашающих факторов (шумы бомбежек) на высшую нервную деятельность собак, исследовала роль нервной системы в образовании злокачественных опухолей. В.С. Садиков, будучи тяжело больным, разработал новый комплекс использования дрожжей, позволяющий получать дрожжевой экстракт и дрожжевую муку, богатые гликогеном и витаминами группы В, что имело особо важное значение в условиях блокады. В 1942 г. его эвакуировали в Казань, где он вскоре умер.

Институт продолжал функционировать на протяжении всех лет блокады. И все это время не прекращала своих исследований одна из старейших сотрудниц И.П. Павлова – профессор М.К. Петрова. В октябре 1941 г. ей была опубликована заметка «Ни на минуту не уходим с поста» в газете «Известия». Она писала: «Бомба, брошенная с вражеского самолета, разорвалась вблизи моей лаборатории. Осколки в трех местах пробili стену и попали во внутреннее помещение. Но, спустя несколько часов, мы уже вернулись на свои места и продолжали заниматься своим делом... Иван Петрович Павлов всегда внушал своим ученикам: «Ученый никогда не должен бояться опасности», и, следуя его заветам, двигая советскую науку вперед, мы ни на минуту не уходим со своего поста. Мы смотрим уверенно и бодро в будущее. Мы не страшимся опасности, ибо глубоко убеждены в нашей победе».

Несмотря на то, что в блокированном Ленинграде оставалось мало физиологов и большинство из них служило в военных госпиталях, традиция ежегодного проведения научных совещаний, посвященных памяти И.П. Павлова, всё равно соблюдалась. Первая такая сессия состоялась 26-27 июля 1942 г. в Институте экспериментальной медицины и в эвакуационном госпитале. На собрании присутствовало около 400 человек. В сентябре 1942 г. состоялось совещание, посвященное 93-й годовщине со дня рождения И.П. Павлова. Такие же мероприятия проводились в Ленинграде в 1943 и 1944 гг. Материалы этих собраний показывают, что в самые трудные годы войны физиологи Ленинграда наряду с прикладными вопросами военного времени, такими как изучение алиментарного истощения, поиск способов выведения раненых из шоковых состояний, разработка способов диагностики и лечения контузий и сотрясений мозга, изучение состояния периферического кровообращения

при обморожении, продолжали разработку фундаментальных проблем. Так на сессии 1942 г. Е.А. Ганике и В.К. Федоров представили доклад «Материалы к систематическому изучению условных рефлексов у мышей», В.Е. Делов – «Электрофизиологическая характеристика процесса утомления в периферических нервах», Е.Н. Сперанская – «Гормональные факторы в нервно-гуморальной регуляции пищеварительного тракта», Г.А. Самарин – «Об образовании условных рефлексов на введение строфантина», Н.С. Савченко – «Условнорефлекторные сдвиги в энергетическом обмене у животных и человека».

Выводы.

Деятельность Института физиологии им. И.П. Павлова не прекратилась даже в страшных условиях Великой Отечественной войны. Специалисты-физиологи проявили невероятный героизм, демонстрируя истинную преданность науке, занимаясь не только исследовательской деятельностью, но и лечебно-профилактической. Было написано большое количество трудов, проведено множество экспериментов в условиях военного времени.

ЕКИМОВ А.В., ЗВЯГИН С. П.

УЧИТЕЛЯ ШКОЛЫ № 1 ГОРОДА ПРОКОПЬЕВСКА НА ФРОНТАХ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ (1941-1945 гг.)

Исторический музей имени Б. В. Волынова средней школы № 1,

г. Прокопьевск

Кафедра истории

Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово

EKIMOV A.V., ZVYAGIN S.P.

TEACHERS OF SCHOOL NO. 1 OF THE CITY OF PROKOPYEVSK ON THE FRONTS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR (1941-1945)

Historical Museum named after B. V. Volynov secondary school No.1,

Prokopyevsk

Department of history

Kemerovo state medical University, Kemerovo

Цель исследования – выявить, обобщить, проанализировать и представить участие учителей средней школы № 1 города Прокопьевска в Великой Отечественной войне. Исследовать формы их профессиональной реализации в послевоенный период. Изучить разнообразные формы государственного признания их боевых и трудовых заслуг.

Материалы и методы исследования – материалы для написания статьи выявлены в ведомственном музее и личном архиве, местной периодической печати тех лет, справочных изданиях и научно-

исследовательских работах. Методы: анализ, сравнение, обобщение, синтез, историко-хронологический и историко-биографический.

Результаты и их обсуждение. Нападение гитлеровской Германии и её союзников 22 июня 1941 г. на Советский Союз вызвало мощный подъём патриотических чувств в Сибири, в том числе и Прокопьевске [7]. Не остались в стороне и учителя. Среди них были педагоги, открытой в 1932 г. в Прокопьевске, первой школы-десятилетки № 1 [6, С. 178; 10, С. 107].

Уже 27 июня 1941 г. в городской газете «Ударник Кузбасса» была опубликована коллективная статья учителей этой школы под заголовком «Считаем себя мобилизованными». В неё говорилось: «Наши отцы, сыновья, братья уходят на фронт защищать Родину...Мы, женщины-педагоги, остаемся на своих местах и чувствуем горячее желание слиться в единой борьбе против озверелых фашистов, считаем себя мобилизованными в тылу. Мы отдаем себя в распоряжение горкома партии для использования наших сил и знаний на оборону великой Родины. Призываем всех учителей Прокопьевска отдать свои силы на оборону страны». Под статьёй подписались А. Моисеева, П. Агеева, М. Зинченко, Е. Пермакова, Т. Мамонтова, А. Понеделко, А. Краснопёрова [8, 27 июня].

Нам удалось выявить восьмерых учителей разных лет, которые принимали участие в Великой Отечественной войне.



Бурцев Сергей Иванович родился 10 октября 1906 г. в Москве. В 1931 г. окончил Московский центральный педагогический техникум и был направлен на работу в Западно-Сибирский край инспектором отдела народного образования города Прокопьевска. С апреля 1935 г. работал завучем школы № 1 и учителем математики, а с ноября 1936 г. – директором той же школы.

Вскоре после начала войны по его приказу в школу собрали мальчиков. Они собрались быстро и четко, хотя были каникулы. Мальчики пришли по-солдатски: с вещевыми мешками, каждый – с ложкой, кружкой. Они совершили марш бросок в одно из сел Прокопьевского района. Здесь школьники помогали селянам убирать урожай.

В октябре 1941 г. классы были собраны в коридоре второго этажа. Это была необычная линейка. С. И. Бурцев стоял перед своими воспитанниками в военной форме и слов сказал мало. Но главные из них были «Мы победим! И снова встретимся все вместе. До встречи!».

В 1941 г. он был отправлен на фронт. Демобилизован в 1946 г. В апреле 1946 г. вновь приступил к обязанностям директора в средней школе № 1. В феврале 1947 г. был назначен на должность заместителя председателя исполкома Прокопьевского городского совета депутатов трудящихся, работал инструктором отдела пропаганды и агитации

Прокопьевского городского комитета КПСС, а с 1956 г. – директором школы рабочей молодёжи № 1.

С. И. Бурцев всегда много работал дополнительно со своими учениками, умел положительно на них влиять. Никогда не повышал голоса, проявлял заботу об учениках и учителях школы. Тщательно заботился об организации учебного процесса, оснащении школы пособиями. В 1966 г. вышел на пенсию. Имел боевые награды и многочисленные грамоты [1].



Веремей Георгий Иванович родился 14 ноября 1903 г. в семье учителя железнодорожной школы на станции Кошедары Троцкого уезда Виленской губернии Российской империи. Учился в Гатчинском реальном училище. В 1923 г. поступил в Днепропетровский институт народного образования. Во время учёбы работал секретарем факультетской комиссии, получал стипендию. По окончании института в 1926 г. получил аттестат на звание учителя средней школы. Г. И. Веремей в 1926-1933 гг. работал преподавателем математики и физики в железнодорожной школе и завучем в школе № 3 города Бердянска Запорожской области, а в 1933-1938 гг. – методистом-инструктором в Бердянском городском отделе народного образования. В 1938-1941 г. работал деканом и инструктором заочного отделения Осипенковского учительского института в городе Осипенко (ныне Бердянск – авт.). В феврале 1942 г. был призван в ряды Красной Армии, в мае 1944 г. ранен в бою, лечился в госпитале. В 1947 г. Г. И. Веремей переехал с семьёй к сестре в Прокопьевск. Здесь 1 сентября 1947 г. по 16 апреля 1948 г. работал инспектором школ Прокопьевского городского отдела народного образования. С 16 апреля 1948 по 1954 гг. работал учителем физики, в 1948-1952 гг. завучем в мужской средней школе № 1. Умер в 1979 г. [1].



Елькин Михаил Георгиевич родился 13 октября 1913 г. в деревне Дровни Вятской губернии. В Прокопьевске с 1929 г. Закончил Прокопьевскую школу-девятилетку. В сентябре 1931 г. – назначен преподавателем физики и химии в школе фабрично-заводского обучения № 2. В 1932 г. – там же заведующий учебной частью и секретарь комсомольской организации. Одновременно – студент заочного отделения физического факультета ЛГУ. В 1934-1940 гг. – студент философского факультета Института истории, философии и литературы имени Н. Г. Чернышевского в Москве. Среди лекторов он называл Н. И. Бухарина (видный деятель ВКП (б) – авт.) [4, воспоминания С. П. Звягина].

Одновременно преподавал историю в московской школе № 370. По словам А. М. Кулемзина, М. Г. Елькин был участником важного учительского мероприятия. Молодой человек выступил в прениях. В

перерыве к нему подошла Н. К. Крупская (заместитель народного комиссара просвещения РСФСР – авт.). Она его похвалила за выступление, похлопала по плечу и сказала: «Ты должен стать хорошим педагогом» [4].

В то время Михаил Георгиевич начал формировать личную библиотеку, посылая книги матери в Прокопьевск [2]. Впоследствии доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации А. И. Мартынов, знакомый с собранием, назвал её «великолепной». По словам доктора культурологии, профессора А. М. Кулемзина после смерти М. Г. Елькина его библиотека была «распылена» среди разных владельцев. Большая часть вошла в фонды научной библиотеки Кемеровского государственного университета. Мартовский номер журнала «Огонёк» за 1953 г., весь посвящённый похоронам И. В. Сталина, оказался у доктора исторических наук, профессора С. П. Звягина [4] (все трое из Кемерово – авт.)

В сентябре 1940 г. был призван на военную службу на Тихоокеанский флот, позже – в Военно-морское училище командного состава в город Лиепая (ныне Литовская Республика – авт.). В июне-июле 1941 г. участвовал в первых боях Великой Отечественной войны. Он был курсантом второй роты батальона местной противовоздушной обороны. В первый день войны они всем составом отправились к западной границе.

Участвовал в обороне города Лиепая. Оказался в окружении, затем попал в плен. После побега проходил проверку в фильтрационном лагере НКВД СССР. Затем – снова фронт. После демобилизации в 1946 г. работал на металлургическом заводе города Аша (Челябинская область – авт.), преподавал историю.

В 1947 г. переехал в город Прокопьевск [1]. По мнению А. И. Мартынова, наш герой оказался в нашем городе из-за пребывания в плену [4, 1]. Здесь он женился, усыновил сына и дочь жены. Женщина была хирургом, впоследствии ей присвоили почётное звание заслуженный врач РСФСР [2, 2 окт.]. Одно время семья жила в четырёхэтажном доме напротив железнодорожного вокзала. В этой квартире бывал и даже ночевал А. И. Мартынов [4].

28 июля 1947 г. М. Г. Елькин был назначен учителем истории в школу № 10, а 27 августа 1949 г. - переведён в мужскую среднюю школу № 1. Его учеником был лётчик-космонавт СССР, дважды Герой Советского Союза Б. В. Волинов. Будущий доктор педагогических наук, профессор, известный кузбасский краевед Д. В. Кацюба считал его своим учителем [3, С. 90].

М. Г. Елькин основал среди учеников общество «Юный историк» и несколько лет руководил им. В декабре 1953 г. он создал в школе музей. Собрать экспонаты, в том числе археологические, ему помогали школьники. Среди его учеников были и те, кто стал историком. Например,

В. В. Иванчук окончил исторический факультет ЛГУ, стал археологом и работал в КемГУ [4].

В 1964-1980 гг. М. Г. Елькин – директор Прокопьевского городского краеведческого музея. Здесь летом 1978 г. проходил практику один из авторов статьи тогда студент 2-го курса исторического факультета Кемеровского государственного факультета С. П. Звягин. С целью сбора материалов он посетил на дому делегата XVIII-го съезда ВКП (б) Ф. В. Краснослободцева [4]. Умер Михаил Георгиевич Елькин 5 сентября 1987 г. [1].

Учитель-краевед радел о пополнении фондов не только прокопьевского музея. Он передал в Кемеровский областной краеведческий музей научную библиотеку В. И. Яворского (1876-1974) – доктора геолого-минералогических наук, профессора, лауреата Сталинской премии I-й степени, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, Героя Социалистического труда. В 1942-1944 гг. учёный исследовал Кузнецкий угольный бассейна. Музей получил 1141 единиц хранения [13].

Советское государство высоко оценило ратный подвиг и мирный труд М. Г. Елькина. Среди его наград:

орден Ленина (20.07.1971);

медаль «За отвагу» (17.11.1957);

• медаль «За трудовую доблесть» (03.03.1967);

медаль Н. К Крупской (10.02.1969) [1]. Эта медаль была учреждена Постановлением Совета Министров СССР от 21 июля 1967 г. Награда вручалась «учителям, воспитателям, работникам органов народного образования и деятелям педагогических наук, особо отличившимся в обучении и воспитании подрастающего поколения». Награждение производилось министром просвещения СССР [11];

• знак «Отличник народного образования» (1959);

• знак «За отличную работу» (1968);

• Грамота Президиума Верховного Совета РСФСР о присвоении почётного звания заслуженного учителя школы РСФСР (14.02.1963);

• Почетная грамота Президиума Верховного Совета РСФСР (1968) (4, С. 90).

Земляки стараются помнить своего знаменитого горожанина. 30 сентября 2008 г. на фасаде здания Прокопьевского краеведческого музея (пр. Шахтёров-63 – авт.) была торжественно открыта мемориальная доска. Было сказано немало взволнованных слов. Только журналистка – автор репортажа назвала Михаила Георгиевича – Михаилом Григорьевичем [5, 1 окт].



Зильберштейн Михаил Борисович родился 15 июня 1915 г. в Самаре. До войны работал учителем математики в

селе Калачево Прокопьевского района. Поступил на очное отделение Томского государственного педагогического института, откуда в июне 1941 г. был призван на фронт. Окончил зенитное артиллерийское училище в Омске. С 1942 г – на передовой. Служил в 28-м гвардейском полку на Волховском фронте, затем – во 2-й Ленинградской гвардейской бригаде. Участвовал в освобождении Нарвы, Таллина, Новгорода, островов Балтийского моря, Варшавы, Родоша, Люблина, Берлина. Воинское звание – гвардии лейтенант. Военные награды: орден Красной Звезды, медали «За освобождение Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне».

После войны окончил Сталинский государственный педагогический институт (ныне это город Новокузнецк – авт.). Работал учителем физики, математики в школе № 1, затем в школах №№ 29, 3, 17, школе рабочей молодёжи № 9 [1].

Колесников Иван Илларионович родился в 1911 г. в селе Верх-Алуй Томской губернии (ныне Быстро-Истокский район Алтайского края – авт.). В 1926 г. окончил семилетнюю школу, а в 1930 г. – педагогический техникум в городе Бийске.



В 1933 г. прослушал двухмесячные курсы учителей математики в Томске. С 25 марта 1938 г. по 25 июня 1941 г. работал учителем математики в средней школе № 1 г. Прокопьевска. В июне – августе 1941 г. проходил обучение во 2-м Томском артиллерийском училище.

Затем был отправлен на фронт в кавалерийско-артиллерийский полк, воевавшим на Брянском направлении. Гвардии старший лейтенант. Командир батареи 76-ти мм пушек 140-го гвардейского миномётного полка 8-й гвардейской стрелковой дивизии. За боевые заслуги был награжден орденами Красной Звезды (01.02.1943) и Отечественной войны I-й степени (01.05.1943). И. И. Колесников героически погиб 17 августа 1943 г. в районе деревни Козловка Смоленской области [1].

Протасенко Евгения Фёдоровна – в годы Великой Отечественной



войны, будучи 16-летней девушкой, попала в партизанский отряд в Белоруссии. После войны Евгения Фёдоровна вместе с мужем переехала в Прокопьевск. В школе № 1 она работала в 1960-1970-е гг. учителем русского языка и литературы. Её уговорила перейти в школу директор А. М. Карпова [1]. Людмила Павловна Лукьянова считала, что: «Е. Ф. Протасенко была удивительным человеком. У неё всегда было желание помочь. Она столько рассказывала о «жизни» в партизанском отряде, что мурашки шли по коже. Ей удалось с ней

пообщаться по приезду в Томск, где жила Е. Ф. Протасенко в последние годы. «Такого человека вряд ли забудешь. Такие, как она, навсегда остаются в нашей памяти», – вспоминала Л. П. Лукьянова [1].

Усанов Владимир Никитович родился 14 октября 1919 г. на станции Гондатти (ныне Шимановск Амурской области – авт.). В сентябре 1941 г. окончил физико-математический факультет Томского государственного университета. По окончании был направлен на работу в среднюю школу села Тисуль Тисульского района Новосибирской области. В 1942 г. вступил в комсомол.

В октябре 1942 г. Тисульским районным военным комиссариатом призван на фронт. Фронтowymi дорогами гвардии сержант В. Н. Усанов прошёл от Карпат до Берлина в составе 131-го отдельного гвардейского орденов Богдана Хмельницкого и Красной Звезды саперного батальона 10-го гвардейского добровольческого танкового Львовского-Уральского Краснознаменного орденов Суворова и Кутузова корпуса 4-й танковой армии 1-го Украинского фронта.



Участвовал в Днепровско-Карпатской, Проскуровско-Черновицкой, Львовско-Сандомирской, Висло-Одерской, Нижне-Силезской, Верхне-Силезской, Берлинской и Пражской наступательных операциях. Служил в должностях командира саперного отделения, писаря батальона, помощника командира взвода. 23 июля 1944 г. при взятии деревни Подъяркув командир отделения саперного батальона, гвардии сержант В. Н. Усанов смело шел впереди. Когда выбыл из строя командир взвода, принял командование на себя и выполнил боевую задачу. Взвод в этом бою уничтожил 27 немцев. 15 января 1945 г. гвардии старшина В. Н. Усанов, будучи писарем батальона, захватил и доставил в батальон автомашину-дизель, уничтожив при этом двух немецких автоматчиков. В условиях артиллерийско-минометного огня и активных действий авиации противника при подготовке к форсированию реки Одер и строительстве моста в районе Торксдорф, старшина-писарь В. Н. Усанов самоотверженно выполнял обязанности по доставке командирам подразделений боевых распоряжений командира батальона.

18 апреля 1945 г. В. Н. Усанов умело и отважно руководил работой взвода по проверке на минирование подступов к реке Шпрее, а затем прокладывал колонный путь по лесу, обеспечив стремительное продвижение танков. В период с 24 марта по 3 апреля 1945 г. участвовал в очищении от противника пригородов и южных районов Берлина, захватил при этом в плен 6 немецких солдат и офицера. На пражском направлении севернее Теплице-Шанов под огнем противника разобрал противотанковую баррикаду и прокладывал колонный путь для танков. Для организации колонного пути, пригодного для движения танков,

саперы срезали бугры на целине, смягчали уклоны, делали настил из жердей [12].

Ратная служба В. Н. Усанова отмечена орденами Красной Звезды (21.05.1945), Славы III-й степени (22.08.1944), Отечественной войны II-й степени (1945), медалями «За отвагу» (1944), «За боевые заслуги» (28.02.1945), «За взятие Берлина» (1945), «За освобождение Праги» (1945), «За победу над Германией в Великой Отечественной войне» (1945) [9, С. 382-383.].

В. Н. Усанов был демобилизован в декабре 1945 г. Уже в январе следующего 1946 г. наш герой работал учителем физики и математики 10-й московской специальной артиллерийской школы, эвакуированной в Прокопьевск. В 1946 – 1948 гг. он – преподаватель математики и физики, завуч. В январе 1948 г. В. Н. Усанов был принят в ВКП (б). В 1948-1952 гг. он – директор мужской средней школы № 1 Прокопьевска. Учитывая советскую действительность, на это назначение могла повлиять его партийность. В 1950 г. его избрали депутатом районного Совета депутатов трудящихся Центрального района Прокопьевска. Выпускница и учитель школы № 1 Т. С. Кабанова так описывает его. В военной гимнастерке, подтянутый, стройный, появлялся он в школе, и уже одно это вызывало уважение и доверие. Отличное знание физики и математики, уважение ребят сделали его кумиром и всеобщим любимцем. Владимир Никитич разговаривал с ребятами на равных, был для них старшим другом. Его кабинет физики был одним из лучших в городе [1]. По воспоминаниям учителя школы А. М. Краснопёровой, Владимир Никитич создал дружный, работоспособный коллектив, а сам был признанным его лидером. Важное место отводил воспитательной работе, внеклассным и внешкольным делам ученического и учительского коллективов, школьному самоуправлению, спорту и художественной самодеятельности, музею [1].

С ноября 1951 г. по декабрь 1953 г. Владимир Никитич возглавлял городской отдел народного образования Прокопьевска. Избирался депутатом и членом исполкома городского совета депутатов трудящихся города, членом городского комитета партии. В 1953-1956 гг. он – заместитель, первый заместитель заведующего, а в 1956-1967 гг. – заведующий отделом народного образования исполкома Кемеровского областного совета депутатов трудящихся. Член Кемеровского обкома КПСС в 1956-1967 гг. Депутат Кемеровского областного совета депутатов трудящихся VI-XI созывов [9, С. 382-383.]. В 1967-1988 гг. В. Н. Усанов – начальник планово-финансового управления, член коллегии Министерства просвещения СССР. О встрече с ним в этом качестве вспоминает А. И. Мартынов [4]. Выйдя на пенсию, в 1988-1994 гг. работал старшим научным сотрудником Института управления и экономики народного образования Академии педагогических наук СССР. В 1968-1986 г. являлся

членом редакционной коллегии журнала «Народное образование». Автор нескольких научных работ.

В послевоенные годы был награждён орденом Ленина (1966), «Знак Почёта» (1976), Отечественной войны II-й степени (1985), медалями «За трудовую доблесть» (1960), «За освоение целинных земель» (1957), «Ветеран труда» (1985), значками «Отличник просвещения РСФСР», «Отличник просвещения СССР», медалью Н. К. Крупской, грамотами ЦК ВЛКСМ. В 1960 г. Указом Президиума Верховного Совета РСФСР ему было присвоено почётное звание «Заслуженный учитель школы РСФСР» [1, 12].



Фурсов Павел Григорьевич родился 5 января 1919 г. в селе Песчаном Алтайской губернии. До войны работал культмассовиком на шахте № «3-3 бис» в Прокопьевске. В октябре 1940 г. был призван в армию. Служил старшим сержантом в 24-м гвардейском артиллерийском полку 24-й танковой дивизии 41-го стрелкового корпуса.

С 20 августа 1946 г. работал в школах города, в том числе и в школе № 1 учителем рисования и черчения. Ушёл на пенсию в 1979 г. Был награждён медалями «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией», «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения Владимира Ильича Ленина», «Ветеран труда». Участвовал в оформлении музея истории народного образования города Прокопьевска, который был торжественно открыт 12 декабря 1988 г. [1].

Выводы. Учителя школы № 1 Прокопьевска повторили военную судьбу своих современников. Нам удалось выявить 8 педагогов – участников Великой Отечественной войны. Среди них – одна женщина. Только два учителя успели до войны получить высшее образование. Только два учителя ушли на войну непосредственно из школы. Хотя какую-то военную подготовку сумели получить 3 человека. Всех их на войне ждала различная судьба. Женщина стала партизанкой. По нашим сведениям, один человек погиб, один был ранен и один оказался в плену. В мирное время два фронтовика получили высокое государственное признание. Все они с полным правом могут называться поколением победителей.

Литература / References

1. Исторический музей имени Б. В. Волынова средней школы № 1, город Прокопьевск.
2. Кадыков А. М. Г. Елькин – летописец времени // Кузбасс. – 2015.
3. Кацюба Д. В. Памяти учителя // Разыскания: ист.-краевед. альманах. Вып. 3. Кемерово, 1993. – 134 с.
4. Личный архив С. П. Звягина.
5. Любимова Я. Открыта мемориальная доска // ВИТА плюс. – 2008.

6. Медведев В. А. Прокопьевск на рубеже веков. – Прокопьевск: Изд-полиграф. компания «Пласт - 1», 2002. – 384 с.
7. Победа была за нами!: из истории города Прокопьевска / сост. Р. С. Бикметов и др. – Прокопьевск: изд. фирма «Пласт», 1995. – 338 с.
8. Ударник Кузбасса (Прокопьевск). 1941.
9. Усанов Владимир Никитич // Депутатский корпус Кузбасса 1943 – 2003: биограф. справочник / авт. и сост. А. Б. Коновалов. Т. 2. «М – Я». – Кемерово : Кем. кн. изд-во, 2002 (есть фотография).
10. Шуранов Н. П. Прокопьевск. – Кемерово: Кем. кн. изд-во, 1964. – 124 с.
11. <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения 24 мая 2021).
12. <http://prk-museum.ru/index.php/dvazhdy-pobediteli/1219-usanov-vladimir-nikitich-1919-2003> (дата обращения 12 мая 2021).
13. www.KuzbassKray.ru/dariteli.php (дата обращения 12 мая 2021)

КЛЕЩЕВА А.В.

БУМАЖНЫЕ СВИДЕТЕЛИ ВОЙНЫ

Кафедра поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово
Научный руководитель – д.м.н. Т.Е. Помыткина

KLESHCHEVA A.V.

PAPER WITNESSES OF THE WAR

*Department of Outpatient Therapy Postgraduate Training and Nursing
Kemerovo Medical State University, Kemerovo*
Supervisor: MD, PhD T.E. Pomytkina

Великая Отечественная Война (ВОВ) памятным отпечатком застыла в судьбе каждой русской семьи. Через многочисленные монографии, исторические документы и фильмы она «пропитывает» поколение за поколением, отзывается в наших душах отголосками великой скорби и радости. Основными военными документами, самыми трогательными и откровенными, являются фронтовые письма. Именно они связывали ушедших на войну солдат со своей семьёй, именно они отражали чаще всего обстановку на «передовой» и настрой страны. В действующую армию ежемесячно доставлялись до 70 миллионов посланий, формируя ценную военную летопись. Каллиграфическим почерком на треугольничках написана хроника фронтовой жизни. 300 посланий с фронта хранят теплоту любви и холод разлуки.

Чтобы письма из дома доходили даже в самые горячие точки на фронтах развернули сложнейшую схему военно-полевой почты. Ее красноармейцы подглядели у врага: во время одной операции к бойцам

попал устав немецкой службы, где не было ничего лишнего, даже расположение военных частей держалось в строжайшем секрете. Эту маскировку тут же переняли наши почтальоны: указывался только номер военно-полевой почты. Атмосферу строжайшей секретности могло нарушить всего одно слово, поэтому письма проходили тотальную цензуру: проверяющие имели право зачёркивать строчки о местоположении частей, имена командиров и информацию о потерях. Послания были некой индикаторной бумажкой, царивших в армии настроений, поэтому солдаты тщательно следили за письменным языком: мало метафор, фразеологизмы простые.

Писать о жизни и смерти приходилось на том, что попадалось под руку: на вырванной из атласа страничке или же пачке папирос. Любая бумага была в дефиците, конвертов не было, так появились знаменитые «треугольнички». Солдаты радовались и обрывкам картона, которые могли вместить заветные 4 строчки: «Выехал, подробности письмом, скучаю. Сеня». С замиранием сердца и слезами радости почтальонов встречали в тылу, которые доставляли туда до 28 тысяч писем и 400 тысяч телеграмм ежегодно. Работа почтальонов осложнялась тем, что письма писались карандашом, поэтому многие адреса размывались, становились полностью нечитабельными. Почтальону приходилось быть очень внимательным, ведь от недоставленной весточки зависела не только судьба многих семей и солдат, но и грозила уголовная ответственность: в архивах почтамта сохранилась сотня документов о наказании работников почты.

Выводы.

Сегодня каждый из этих пожелтевших листков фронтового письма - настоящий, ценный исторический документ, ведь свои чувства, отчаяния и надежды фронтовики могли поведать только бумаге, потому что на войне письма были единственной связью с миром и домом. Солдаты старались описывать обстановку с надеждой и верой только в хорошее, в каждом письме прослеживалось настроение Победы.

КЛЮЕВА О.П., ПАНЧУК Н.Ф.

НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ П.К. АНОХИНА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кафедра нормальной физиологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – д.м.н. Д.Ю. Кувшинов

KLYUEVA O.P., PANCHUK N.F.

SCIENTIFIC ACTIVITY OF P.K. ANOCHIN DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Department of Normal Physiology

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor: MD, PhD D.Y. Kuvshinov

П.К. Анохин является одним из ведущих ученых-физиологов XX века, учеником И.П. Павлова. Петр Кузьмич Анохин, пройдя под руководством академика И.П. Павлова серьезную физиологическую школу, проявил себя как оригинальный исследователь, открывающий новую главу в физиологии. Ему, как многим выдающимся ученым, пришлось преодолеть трудности, связанные с началом Великой Отечественной войны.

Цель исследования – обзор деятельности П.К. Анохина в годы Великой Отечественной войны.

Материалы и методы исследования: применялись общенаучные методы исследования, проводился анализ научной литературы, обзор статей и монографий по заявленной тематике.

Результаты и их обсуждение

В 1941 году вместе с ВИЭМ П.К. Анохин был эвакуирован в Томск, где был назначен научным руководителем нейрохирургического отделения травм периферической нервной системы в эвакуационном госпитале. В Томске на базе результатов довоенных исследований П.К. Анохиным был предложен формализированный нерв телят в роли наиболее адекватного консерванта. Данный трансплантат мог быть надежным в течение нескольких месяцев и мог быть использован в случае первой необходимости. В довоенных экспериментах он был опробован на животных, в военные годы Петр Кузьмич лично пересаживал раненым телячий нерв при трудно устранимых дефектах огнестрельного характера. П.К. Анохин совместно с Н.И. Гращенковым и М.Ю. Рапопортом разработал инструкцию по использованию формализированного нерва при замещении дефекта травмированного периферического нерва. Результаты исследований Петр Кузьмич обобщил в монографии «Пластика нервов при военной травме периферической нервной системы» в 1944 г.

Другим важным направлением научных исследований П.К. Анохина было изучение физиологических основ посттравматических рубцовых изменений, результаты работы были обобщены им в теорию нервного рубца, которая была основана на полигенных данных и стала базой своевременной диагностики и лечения травм военного времени. П.К. Анохин обобщил свои исследования о механизмах травм периферической нервной системы, построил теорию патогенеза причинной боли, центрального паралича и боли при ампутации и перенес эти данные непосредственно в практику эвакуационных госпиталей [Лапкин М.М. с соавт., 2018].

В 1942 г. П.К. Анохин вернулся в Москву и был назначен заведующим физиологической лабораторией в Институте нейрохирургии под руководством Н.Н. Бурденко. В институте он занимается врачебной деятельностью в качестве хирурга и вместе с Н.Н.

Бурденко продолжает исследования по хирургическому лечению военных повреждений нервной системы, ими была опубликована совместная статья «Структурные особенности боковых нервов и их хирургическое лечение». В том же году Петр Кузьмич был избран профессором кафедры физиологии Московского университета. В 1943 году за самоотверженную работу в эвакогоспитале П.К. Анохин был награжден орденом «Знак почета».

В 1944 г. Петра Кузьмича назначили заведующим отделом физиологии нервной системы Института физиологии Академии медицинских наук СССР, образованном на базе всесоюзного центра экспериментальной медицины; в это же время он являлся заместителем директора института по научной работе.

В 1945 г. П.К. Анохин был избран Действительным членом Академии медицинских наук СССР, а в 1946 г. – членом Президиума АМН СССР. С августа по сентябрь 1945 г. Комитет Обороны отправил Петра Кузьмича в Берлин по специальному заданию [Макаров В.А., 1998].

Выводы.

В годы Великой Отечественной войны Петр Кузьмич Анохин широко использовал свою разработку по использованию формализированного нерва, пересаживая раненым при трудно устранимых дефектах огнестрельного характера. Разработал теорию патогенеза причинной боли, центрального паралича и боли при ампутации. Труды П.К. Анохина получили признание в мировой физиологической науке.

КОЖЕНКОВА А.С., ЦВETИКОВ В.А.

НЕЙРОБИОЛОГИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ВЛИЯНИЯ МУЗЫКИ НА СОЛДАТ ВО ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Кафедра нормальной физиологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – д.м.н. Д.Ю. Кувшинов

KOZHENKOVA A.S., TSVETIKOV V.A.

NEUROBIOLOGY AND PHYSIOLOGY OF THE INFLUENCE OF MUSIC ON SOLDIERS DURING THE GREAT PATRIOTIC WAR

Department of Normal Physiology

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor: MD, PhD D.Y. Kuvshinov

Музыка во все времена была отражением действительности происходящего. Музыкальные композиции, написанные в военное время, отражали и тяжелые времена, позволяя оплакивать горе от потерь, и вдохновляли солдат не сдаваться и сражаться за мирное небо над головой.

Цель исследования – изучение влияния музыки на общее состояние солдат и ответной реакции организма на нее, выявление закономерности в восприятии организма конкретных нотных сочетаний и описание изменения жизненных показателей организма с точки зрения нормальной физиологии.

Материалы и методы исследования

Для достижения поставленной цели использовался анализ научно-методической литературы, применялись общенаучные методы исследования, выявление причинно-следственных связей, разбор военных композиций на составляющие нотные гаммы с выявлением закономерностей.

Результаты и их обсуждение

Песня как направление музыкальных произведений получила широкую популярность в 20-30-х годах XX века. Особой любовью народа пользовались марши. Барабаны, используемые в маршевых композициях, имели эффект усиления впечатления от произведения.

С нападением фашистской Германии и вступлением народов СССР в войну, в песнях произошли существенные изменения: стали отмечаться глубочайшие переосмысления о ценности жизни человека и его способностях. Так, война поспособствовала возрождению солдатских песен, наполненных глубокими чувствами и верой в победу.

Песни военного времени обладают особой специфичностью: все они объединены по смыслу темой войны и отражением в текстах реальных мест и людей, что способствовало усилению эффекта сопоставления истории из песни с автобиографией или жизнью знакомых людей.

Песня «Священная война» композитора А.В. Александрова ярко демонстрирует психологическое напряжение народа, его ужас, испытываемый по отношению к войне, но в то же время великую решимость идти к победе. В данной песне преобладают октавы низкого звучания (ноты До и Ре), которые ассоциируются у людей с грохотом, вызывая стрессовые ощущения, что стимулирует хромаффинные клетки мозгового вещества надпочечников интенсивно вырабатывать адреналин, способствующий усилению работы скелетных мышц и стимуляции работы ЦНС, которая повышает уровень бодрствования и вызывает психологическую мобилизацию. Также частота ударов в минуту (BPM) равная 116 в данном произведении обладает эффектом повышения мотивации.

Песни «Синий платочек» Е. Петербургского и «Катюша» М. Блантера получили множество вариаций текста (то есть подверглись фольклоризации), что отражает высокий уровень популярности данных произведений и развитие солдатской самодеятельности. Эти песни, в отличие от «Священной войны», успокаивали фронтовиков, вдохновляли на продолжение боевых действий. Данный эффект обусловлен отсутствием

низкочастотных звуков и преобладанием в оркестре струнных, клавишных и духовых инструментов. При прослушивании такого рода композиций человек чувствует уменьшение последствий усталости, уменьшается частота сердечных сокращений, параметры внешнего дыхания и артериального давления нормализуются. «Катюша» М. Блантера обладает ритмом 120 в минуту, что оказывает более выраженный мотивационный эффект, песня «Синий платочек» Е. Петербургского с ритмом в 90 ударов в минуту обладает более успокаивающим эффектом.

Феномен фольклоризации и широкого распространения военных песен можно объяснить и с точки зрения нейробиологии: запоминание текстов и творческая деятельность в их преобразовании способствует улучшению памяти и повышению уровня внимания, что может положительно сказаться на тактике военнослужащего в бою.

Выводы.

В работе показано, что военные песни могут являться как сильным мотиватором, так и средством для успокоения. Были выявлены закономерности использования конкретных нотных сочетаний для достижения поставленной цели музыкальной композиции.

МЕЛЬНИЧУК А.В., СЕЛИЩЕВ М.М.

РАЗВИТИЕ РАДИОЛОКАЦИОННОЙ ТЕХНИКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

*Кафедра медицинской, биологической физики и высшей математики
Кемеровский государственный медицинский университет, г. Кемерово*
Научный руководитель – к.ф.-м.н. О.В. Головкин

MELNICHUK A.V., SELISCHEV M.M.

DEVELOPMENT OF RADAR TECHNOLOGY IN THE YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Department of Medical, Biological Physics and Higher Mathematics
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*
Supervisor: PhD O.V. Golovko

История развития радиоэлектронного вооружения сравнительно коротка – около 70 лет, и началась с создания радиолокационной техники, ведь именно она повышает эффективность применения оружия. В дальнейшем эта техника объединялась с оружием в единое целое. Сегодня трудно представить авиалайнер или боевой самолет без бортовой радиолокационной станции (БРЛС). Великая Отечественная война во многом определила развитие радиоэлектронного вооружения нашей армии.

Цель исследования – изучить историю развития радиолокационной техники и ее применение в годы Великой Отечественной войны.

Результаты и их обсуждение

В 1938 году начинается серийное производство импульсных автомобильных радиолокационных станций (РЛС) РУС-1 (с дальностью действия 100 км) и РУС-2 «Редут» (с большей дальностью действия), которые станут основой противовоздушной обороны в начале Великой Отечественной войны.

Эти станции в начале войны получили высокую оценку военных за хорошие тактико-технические характеристики, надежность и простоту обслуживания. Работы проводились под руководством Главного артиллерийского управления и непосредственно его начальника генерала Н.Д. Яковлева.

Моряки также высоко оценили значение радиолокационной техники. Незадолго до начала Великой Отечественной войны радиолокационная станция «Редут-К», специально сконструированная для кораблей, была установлена на крейсере «Молотов» Черноморского флота. При первых налетах фашистской авиации на Севастополь 22 июня 1941 года радиолокатор давал весьма точные данные о воздушной обстановке, которые передавались по линиям связи на командный пункт противовоздушной обороны (ПВО), что позволило зенитным батареям заблаговременно подготовиться к отражению воздушного налета. А месяц спустя комплекс РУС-2, расположенный в 100 км от Москвы, обнаружил 200 самолетов, летящих бомбить столицу. Тогда атака была отражена, немцы развернулись, потеряв 22 машины. Во время войны, в частности, на Северном флоте, радиолокационные станции применялись не только для обнаружения фашистских самолетов, но и для борьбы с кораблями противника в сложных метеоусловиях и ночью.

Станция РУС-2 «Редут» выпускалась на заводе №339 и стала самой массовой РЛС времен войны.

К идее использования радиолокационных средств на самолетах пришли несколько лет спустя после того, как появились первые наземные РЛС. Хотя в системах радионавигации и в приборах «слепой посадки» радиотехнические средства начали применяться уже с 1933 года.

В СССР именно наземная станция «Редут» явилась прототипом первой бортовой радиолокационной станции (БРЛС).

В июле 1942 г. под руководством В.В. Тихомирова была создана и запущена в серийное производство первая отечественная бортовая радиолокационная станция («Гнейс-2»), которая могла обнаружить вражеский самолет в воздухе в любых условиях и обеспечить прицельный огонь по нему из бортового оружия, и в июне 1943 года она была принята на вооружение. К концу 1944 года было выпущено более 230 станций «Гнейс-2».

Станция «Гнейс-2» имела массу 122,5 кг. Она могла обнаруживать цели на дальности 3,5–4,5 км, а максимальная высота ее боевого

применения составляла от 3500 до 4500 м. Для работы с ней требовался оператор, так как летчик не мог одновременно управлять и самолетом, и локатором. Несмотря на недостатки, специалисты отметили, что создание такой аппаратуры является большим достижением советской радиотехники, дающим стране новое мощное оружие для системы ПВО.

Однако мало было разработать аппаратуру. Надо было еще отработать тактику ее боевого применения. Одной из основных проблем стало размещение аппаратуры на самолете – комплект станции с источниками питания и кабелями должен был весить примерно 500 кг. На одноместном истребителе того времени разместить такую аппаратуру было нереально. Эту задачу пришлось решать в боевых условиях в 1942–1943 гг. в Московской зоне ПВО, под Сталинградом и Ленинградом. Выход был найден – разместить станцию было решено не на одноместном самолете, а на двухместном Пе-2.

Кроме «Гнейс-2» в годы войны была разработана станция ПНБ, что скромно расшифровывалось как «Прибор ночного боя». РЛС показала максимальную дальность обнаружения 3–5 км. В целом ее характеристики были аналогичны «Гнейсу-2», а по некоторым параметрам она его превосходила.

В победном 1945 году началось серийное производство самолетной радиолокационной станции «Гнейс-5с». Она весила на 30 кг меньше и обнаруживала цели уже на расстоянии до 7 км на высоте 8000 м. Но главной новинкой этой модификации было то, что, начиная с дальности 1,5 км данные воздушной обстановки дублировались на специальном индикаторе, установленном в кабине летчика. Это позволяло пилоту самостоятельно выводить самолет в атаку.

Следует отметить, что во время войны немецкие РЛС в качестве трофеев попадали к нам крайне редко. В районе Берлина в апреле 1945 г. были обнаружены радиолокационные станции орудийной наводки «Малый Вюрцбург» и звукоулавливатели, но ничего существенно нового нашим инженерам и военным специалистам в этой аппаратуре обнаружить не удалось.

Развитие радиолокационной техники требовало государственных решений и, прежде всего, конечно, решения И.В. Сталина.

4 июля 1943 года перед началом битвы на Курской дуге вышло постановление Государственного Комитета Обороны (ГКО) «О создании Совета по радиолокации при Государственном Комитете Обороны»

С образованием Совета по радиолокации была выработана стратегическая линия в области не только радиолокационной, но и радиоэлектронной техники в целом, разработаны программы по созданию радиолокационной аппаратуры для ПВО, ВВС, ВМФ, сухопутных войск. Началась организация или репрофилирование специализированных научно-исследовательских институтов, конструкторских бюро, заводов.

Были приняты важные решения по подготовке технических, инженерных и научных кадров радиотехнического профиля для промышленности, армии и флота.

Институт (ЦНИРТИ), созданный в начале июля 1943 года – в тяжелый период Великой Отечественной войны, свои первые разработки передал в войска уже через несколько месяцев после выхода в свет Постановления Государственного комитета Обороны.

К декабрю была оборудована под лаборатории значительная часть корпуса бывшей Промакадемии, а с начала 1944 года Институт уже стал выполнять плановые работы, для радиотехнического оснащения Красной Армии. Всего за время войны с 1943 по 1945 годы в Институте выполнено 64 научно-исследовательские и опытные работы. Часть работ, выполнявшихся Институтом в годы Великой Отечественной войны, были доведены до стадии войсковых испытаний и боевого применения.

За первый год существования института численность работающих на предприятии выросла более чем в три раза. Были созданы конструкторский отдел, лабораторная мастерская, транспортный отдел, полигон и даже научно-техническая библиотека. К середине 1944 года в институте уже действовали Ученый Совет и аспирантура.

Выводы:

1. Радиолокационные системы как новое научно-техническое направление родились в бою.
2. Выдающиеся наши предшественники, талантливые ученые, конструкторы и организаторы производства, военные специалисты смогли доказать значимость этого направления на государственном уровне
3. Были сформированы основы новой научно-технической отрасли.
4. За годы войны были выпущены 651 наземная РЛС дальнего обнаружения и целеуказания типа РУС-1 и РУС-2, 255 самолетных РЛС типа «Гнейс».
5. Опыт применения РЛС дальнего обнаружения и целеуказания в комплексе с батареями зенитной артиллерии в годы Великой Отечественной войны предопределил рождение радиоэлектронного вооружения и радиотехнической промышленности.

МОРСИ АЛАМЕР АЛААЭЛЬДИН МОХАМЕДГАРИБ КАМИКАДЗЕ – ЯПОНСКИЕ ПИЛОТЫ-СМЕРТНИКИ НА ТИХООКЕАНСКОМ ТЕАТРЕ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ

Отдел по работе с иностранными студентами

Кафедра микробиологии, иммунологии и вирусологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научные руководители: преподаватель-переводчик ОРИС

А.Ю. Бородкина; ассистент И.Е. Самарский

MOURSI ALAMER ALAAELDIN MOHAMEDGHARIB
**KAMIKAZE - JAPANESE SUICIDE PILOTS IN THE PACIFIC OCEAN
THEATER OF WORLD WAR II**

*International Department
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Department of Microbiology, Immunology and Virology
Kemerovo State Medical University*

Supervisors: Lecturer- Interpreter A.Y. Borodkina, Assistant I. E. Samarsky

Objective: To study the reasons for the appearance of kamikaze units in the Japanese army during World War II, their methods and participation in battles, as well as the influence of kamikaze units on the course of hostilities in the Pacific region.

Materials and Methods: comparative historical.

Results and Discussion

Kamikaze - "divine wind", the name of the typhoon, which twice, in 1274 and 1281, destroyed the ships of the Mongolian armada near the coast of Japan.

In the second half of the 20th century, the word "kamikaze" began to be used to refer to Japanese suicide pilots who appeared at the final stage of the war in the Pacific Ocean. "Kamikaze" is part of the broader Japanese term tokkotai, which was used to refer to all suicide volunteers (not just pilots). Kamikaze was a suicidal flying force, and the essence of its use was for the pilot to face his target directly to ensure complete control and absence of mistakes at the last moment.

The appearance of kamikaze refers to the period of summer-autumn 1944, when the military situation in Japan was very difficult. After being defeated at the Battle of Midway atoll on June 4, 1942, Japan began to lose the initiative in the Pacific region. During 1943-1944, the allied forces, backed by the industrial power of the United States, moved towards the Japanese islands. By this time, Japanese aircraft, especially fighters, were much worse in technical parameters than the new American models. Due to the large loss of people, there was a shortage of experienced pilots in Japan. In addition, the shortage of spare parts and fuel made any major aviation operation a problem for Japan. After the capture of the Saipan Island by the United States in July 1944, the Allies had the opportunity to bomb Japanese territory. Their further approach to the Philippines threatened to leave Japan without oil sources in Southeast Asia.

To counter this, the commander of the 1st Air Fleet, Vice Admiral Takijiro Onishi, who would later be known as the "father of the kamikaze", decided to form a special strike squad of suicide pilots.

For his plan, he selected the first pilots and their leader, Yukio Seki, who was assigned to command a squadron of 23 talented pilots.

On October 25, 1944, during the Battle of Leyte Gulf, the kamikaze pilots completed their first mission. Five A6M "Zero" aircraft, led by Lieutenant Seki,

were escorted by leading Japanese ace Hirooyoshi Nishizawa to the target, where they attacked several escort aircraft carriers. In total, as a result of the actions of the kamikaze in the battle for the Philippines, the Americans lost 2 aircraft carriers, 6 destroyers and 11 transports; 22 aircraft carriers, 5 battleships, 10 cruisers and 23 destroyers were damaged.

Further actions for the massive use of kamikaze were during the battle for Iwo Jima. On February 21, as a result of fires caused by a kamikaze hit, the aircraft carrier "Bismarck Sea" burned down and sank (318 people died), the aircraft carrier "Ticonderoga" was also damaged, its losses amounted to 140 people.

Thus, the pre-planned use of kamikaze tactics began in the Philippines in October 1944. Even these first, uncoordinated attacks inflicted such damage on the enemy that the Japanese high command concluded that only kamikaze tactics could stop the enemy. The next major event in the history of kamikaze was the Battle of Okinawa. During the fighting for Okinawa, for the first time, suicide attacks by naval and army pilots were coordinated. The apogee of the use of kamikaze pilots was a series of attacks under the general name "Kikusui". In total, 10 massive attacks were carried out from April 6 to June 22. A total of 1,465 aircraft took part in the attacks. By the end of the Battle of Okinawa, the US Navy lost 26 ships, another 225 were damaged, including 27 aircraft carriers.

Various aircraft were used to carry out the attacks. In the Air Force of the Imperial Japanese Navy, the Mitsubishi A6M "Zero" fighter became the main kamikaze aircraft. The fighter could have one bomb weighing 250 kg on a ventral bomb rack. In second place on frequency of use was a dive bomber Yokosuka D4Y Suisei. The Nakajima Ki-43 Hayabusa fighter was the most commonly used fighter in the Imperial Army Air Force. It could carry two bombs weighing 250 kg each on underwing bomb racks, but usually only one was loaded, and instead of the second, an outboard fuel tank was installed to increase the flight range. After the massive introduction of suicide attack tactics, almost all types of both naval and army aircraft, including obsolete and training aircraft, began to be used for these purposes.

In addition to conventional aircraft, special equipment was created, initially focused on use in a suicidal attack. One of the first was the purpose-built, rocket-powered (cruise missile) Yokosuka MXY-7 Ohka (Cherry Blossom). It did not have takeoff engines and landing gear; it took off in the air with a Mitsubishi G4M2E carrier aircraft. In its bow part there was a 1200-kilogram warhead, and in the tail part there were three rocket engines, which accelerated the missile to 800 km / h, and made it possible to overcome the air defense zone of American ships. But this system had significant drawbacks: the G4M2E carrier aircraft was slow and poorly maneuverable and had unprotected fuel tanks. Therefore, a significant part of such aircraft got lost on the approach,

not having time to launch the projectile. All this led to the relatively low efficiency of the Yokosuka MXY-7 Ohka.

Over time, kamikaze tactics began to lose their effectiveness. One of the reasons for this is the poor training and poor discipline of the Japanese crews, due to which they tried to sink any ship in sight, without effectively identifying targets. It should be noted that of the 30% planned by the Japanese command, only 9% of kamikaze aircraft reached their targets. At the same time, the accuracy of hitting the target was only 19%. Actually, these two figures most fully characterize the effectiveness of the use of kamikaze.

In addition, the measures taken by the Americans to protect against kamikaze led to the result - 90% of Japanese aircraft were shot down in the air. The increased Allied air defense made daytime kamikaze raids almost useless, and the Japanese command attempted night attacks. However, after several attempts, the kamikaze units were forced to abandon this practice, since the planes could not find the target and almost everyone got lost and were shot down.

Despite this, the Japanese command considered the use of a suicide unit quite promising, because over time, similar units began to form in other branches of the Japanese army.

So, from the end of 1944, a paratroopers special forces unit was formed, which was named "Giretsu Kuteitai" (heroic paratroopers). At night, suicide bombers "Giretsu" either parachuted or landed on their planes at the enemy airfield with the task of blowing up fuel depots and ammunition and destroying as many enemy planes as possible. For this, each of the paratroopers had a supply of explosives and grenades. In addition, they had light small arms. The return of paratroopers after such attacks was not envisaged.

In the Japanese Navy, the main weapon of suicide bombers was a human-controlled torpedo called "Kaiten". "Kaiten" was an enlarged torpedo with a mounted capsule for the pilot with controls and an increased explosive charge. There were several types of torpedoes, but only one, the Ture-1, was put into mass production. Early torpedoes provided for the ejection of the pilot after he produced guidance to the target. However, torpedoes often lost their course and by 1945 the ejection option was removed. And although the hatch could open both from the outside and from the inside, practically the pilot could not open it on his own, especially after a collision with a target, if the explosion did not occur for some reason. The pilots had the ability to self-destruct the torpedo and they were given poison. "Kaiten" had many disadvantages. First, the oxygen engine would often fail to start. Secondly, accurate targeting was possible only by overscope, which made the man-torpedo visible to the enemy. And even machine-gun fire was enough to sink the torpedo. Thirdly, the man-torpedo did not have the opportunity, if necessary, to return to the carrier submarine. There was simply no technical possibility for this. Fourthly, the supply of air inside was limited, there were no breathing devices, and the pilot was almost always

doomed to death. Also, the torpedo could not overcome the anti-torpedo nets and was difficult to control.

In addition to the human-controlled torpedo, the Japanese Navy created a special unit of suicide divers called "Fukuryu", which means "crouching dragon". They were armed with 5-meter bamboo poles with a 15-kg contact mine at the end. The divers' task was to detonate enemy landing ships as they approached the shore. The swimmers had to line up at a distance of 50-60 meters from each other along the entire coast. When the ship approached, the suicide bomber had to dive under the bottom of the ship and forcefully hit the bottom of the ship with a mine detonator.

Exhausted by the protracted war, limited in human and natural resources, Japan was doomed to lose in the war with the coalition forces. For this reason, the use of kamikaze only led to the destruction of its own army and could not prevent Japan from losing in World War II. On September 2, 1945, aboard the battleship Missouri, Japan signed an act of surrender.

The fate of the "father of the kamikaze", Admiral Onishi, is noteworthy: the day after Japan's declaration of surrender, he made himself seppuku. Seppuku is a ritual suicide committed by a samurai. This method of death is resorted to when the samurai is covered with shame, which can only be washed off by his death. The method of suicide chosen by him - without the help of an assistant, who, with one blow of a large samurai sword, would instantly stop unnecessary torment after ripping open his stomach, apparently indicates that the "father of the kamikaze" admitted his personal responsibility for his actions.

РУЗИБАЕВ Р.Ю.

**ПАМЯТЬ УЗБЕКСКОГО НАРОДА О СТРАШНЫХ СОБЫТИЯХ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии, г. Ургенч
Республика Узбекистан*

RUZIBAEV R.YU.

**MEMORY OF THE UZBEK PEOPLE ABOUT THE TERRIBLE
EVENTS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

*Urgench branch of the Tashkent Medical Academy, Urgench
Republic of Uzbekistan*

Узбекистан очень большая и многонациональная Республика. Узбекский народ тоже наряду с русским народом воевал в Великую Отечественную войну. Великая Отечественная война навсегда осталась в судьбах многих людей на разных континентах нашей планеты. События грозных военных лет и сегодня отзываются в судьбах современного поколения. Актуальность темы очевидна и будет жива, пока жива наша

память о тех страшных событиях. В Узбекистане ее бережно хранят и передают из поколения в поколение.

Цель исследования – изучить историю моей Родины, которая стала малой частью большой истории нашего Отечества в период Второй мировой войны и послевоенного периода.

Для достижения целей мною были поставлены следующие задачи: изучить историю военных событий. Второй Мировой войны, понять их значимость в истории, разобрать роль в них солдат Красной армии, изучить последствия нацистских преступлений, составление карты боевого пути. Военные события истории, смертельно-опасные ситуации сплотили разные народы, вставшие плечом к плечу на защиту своей земли. Братское единство, общая память, общая история – это то, что объединяет разные народы Содружества. Сегодня об этом тоже нельзя забывать. Прошедшие бои Великой Отечественной войны были самыми тяжелыми и кровопролитными. Обе стороны понесли очень большие потери. Каждый год мы вспоминаем его и таких же великих людей, как мои соотечественники. То, что они сделали для будущего нашей страны – бесценно. Жертвуя самым ценным и дорогим – своими жизнями, они сражались до последнего вздоха! Изучив историю жизни своего народа в войне, выполнив проектную работу, мною были достигнуты следующие результаты: изучен вклад отдельного человека в историю нашего Отечества в период Второй мировой войны и послевоенного периода. Установлены отдельные детали и подробности исторических событий, известных лишь очевидцам. Составлена карта боевого пути прадеда-участника Второй мировой войны. Стали известны подробности и детали событий, которые были доступны лишь очевидцам. С каждым годом ветеранов становится всё меньше, но они будут жить, пока жива память о них. Поэтому мы бережно храним воспоминания о наших близких и будем передавать их из уст в уста. В завершении своего выступления, хочу сказать, что я считаю свой народ героем не только войны, но и мирного труда. Великой Победе в Великой Отечественной войне исполняется 75 лет. Меняется жизнь, меняются взгляды и приоритеты. Меняются люди. Время стирает из памяти и завоевания, и достижения, и фамилии людей, подвигами которых восхищались. Чтобы помнить, нужно прилагать усилия. Необходимо хранить, чтить и передавать подрастающему поколению воспоминания о невероятно трудной и героической победе нашей страны в Великой Отечественной войне. Мы не только остановили войну, но и освободили мир от фашизма. Святой долг каждого Российского гражданина – хранить память об этом великом подвиге, чтить его как историю доблести, высокого патриотизма и силы духа. День Победы не просто объединяет нас. Мы понимаем, как много общего у разных поколений граждан нашей страны, и помним, что все мы дети единого Отечества. Данная конференция – это еще одна возможность

почтить память погибших в годы войны, вспомнить тех, кто сражался и выжил, кто трудился в тылу и приближал Великую Победу. День Победы вошел в наши сердца, как символ героизма, символ достоинства, символ мужества народа, отстоявшего мир на земле. Историческая память о войне является одним из основных факторов, обеспечивающих сплоченность современного российского общества. Она способствует сохранению духовного потенциала, формирует нравственные идеалы и ценности, вырабатывает мировоззрение молодых поколений. Народ Советского Союза, приняв на себя главный удар фашизма и милитаризма, пройдя через самые страшные испытания и понеся наибольшие людские потери, вынес на себе основную тяжесть сопротивления агрессорам и одержал великую Победу. Мы отдаем дань глубокого уважения нашим ветеранам, которые и сегодня являются примером патриотизма и самоотверженного служения Родине, свято чтим павших за свободу и независимость наших стран. Вторая мировая война стала суровым предупреждением всему человечеству. Народ никогда не забудет подвиг тех, кто остановил фашизм и милитаризм, решительно осуждают попытки фальсифицировать историю. Второй мировой войны, героизировать нацистов, милитаристов и их пособников, очернить освободителей. В заключение хотели бы выразить уверенность, что конференция внесет весомый вклад в дело распространения исторической правды о Второй мировой войне. Эта величайшая трагедия XX века принесла неисчислимые бедствия народам мира, поэтому так необходимо помнить о ее причинах и уроках, чтобы не допустить повторения катастрофы. Каждый год 9 мая Россия и все бывшие республики Советского Союза отмечают самый важный праздник в современной истории – 76-ю годовщину Великой Победы советского народа над фашистской Германией. Великая Отечественная война затронула судьбы миллионов людей, не прошла она стороной и узбекский, русский и другие народы. За мужество, отвагу и героизм многие солдаты удостоены воинских званий, орденов, медалей. Особой страницей в истории нашей страны является Великая Отечественная Война, которая затронула все республики бывших Стран Содружества народы, семьи. В XXI веке изменилась социально-политическая и геополитическая обстановка в некоторых территориях огромной страны, отдельные республики стали самостоятельными, независимыми. «Современный Узбекистан представляет собой достаточно сложную территорию прежде всего именно в этнополитическом плане, поскольку он как раз представлен целым спектром народов разных национальностей [1]. Однако, геополитические, социокультурные, межконфессиональные интересы нивелируются в преддверии празднования Дня Победы, который стал символом Памяти, интеграции и патриотизма. Победа в Великой Отечественной войне – это одна история и судьба многонациональной страны. Ежегодные

празднования Дня Победы, а также в бывших республиках Совета носят масштабный характер, откликаясь в сердцах людей горечью и радостью одновременно. День Победы – это гордость, которая объединяет нации, радость и скорбь потерь, это день Мира и человечности. С каждым годом формат празднования великого праздника расширяется, модернизируется различными акциями в соцсетях и популярных мессенджерах, яркий пример тому праздник «День памяти». Совсем недавно традиционный Парад Победы расширился гражданско-патриотическим шествием. Движение это было инициировано в начале XXI столетия и охватило всю страну, а также более 80 государств земного шара. Ежегодно, в День Победы участники проходят колонной по улицам узбекских городов и бывших республик СССР с фотографиями отцов, дедов, родственников-ветеранов, тружеников тыла, участников и жертв войны. 9 Мая стал символом Дня Победы, участие в нем это дань уважения и личной памяти, интеграция всего российского и бывшего советского пространства в один Полк, это единый поток участников войны и их потомков. Это слияние прошлого и настоящего, отцов и детей, старшего и молодого поколения. В праздник 9 Мая нет персонализации и в тоже время это судьба и история каждой семьи. Этим и объясняется масштабная популярность движения на постсоветском пространстве. Очень хочется вспомнить стихи Константина Симонова:

«Жди меня, и я вернусь,
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: - Повезло.
Как я выжил, будем знать
Только мы с тобой,-
Просто ты умела ждать,
Как никто другой».

Литература / References

1. Бондарев Ю.В. Горячий снег. М.: Вече, 2020 – 352 с.
2. Чуйков В.И., Рябов В.С. Великая Отечественная. М.: Планета, 1982. – 392 с.
3. Терновский А.Д. Воспоминания фронтовика. М.: Художественная литература, 2009. – 286 с.
4. Бондарев Ю.В. Бермудский треугольник. М.: ИТРК, 2010. Москва. – 320 с.

Интернет ресурсы:

[http://statehistory.ru/books/Sergey-Mikheenkoy_V-doneseniyakh-ne-soobshchalos-ZHizn-](http://statehistory.ru/books/Sergey-Mikheenkoy_V-doneseniyakh-ne-soobshchalos-ZHizn-i-smert-soldata-Velikoy-Otechestvennoy--1941-1945-/21)

[i-smert-soldata-Velikoy-Otechestvennoy--1941-1945-/21](http://statehistory.ru/books/Sergey-Mikheenkoy_V-doneseniyakh-ne-soobshchalos-ZHizn-i-smert-soldata-Velikoy-Otechestvennoy--1941-1945-/21)

http://www.bbc.com/russian/international/2015/04/150424_wwii_elba_meeting

РЫБАЛКИНА Е.А., СОКОЛОВА А.С., ЮФЕРОВА Е.А.
**МУЖЕСТВО И ОТВАГА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В ГОДЫ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

*Кафедра нормальной физиологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*
Научный руководитель – д.м.н. Д.Ю. Кувшинов

RYBALKINA E.A., SOKOLOVA A.S., YUFEROVA E.A.
**COURAGE AND BRAVERY OF MEDICAL WORKERS IN THE YEARS
OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

*Department of Normal Physiology
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*
Supervisor: MD, PhD D.Y. Kuvshynov

На фронте и в тылу трудились свыше двухсот тысяч врачей и полумиллионная армия средних медицинских работников, показавших чудеса храбрости, небывалой душевной стойкости и гуманизма. Военные медики вернули в ряды защитников Родины миллионы солдат и офицеров. Они оказывали медицинскую помощь на поле боя, под огнем противника, а если этого требовала обстановка – сами становились воинами и увлекали за собой других.

Цель исследования – систематизировать и проанализировать сведения о медицинских работниках и их вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

Материалы и методы исследования

Для достижения поставленной цели были изучены и проанализированы научные литературные данные и интернет-ресурсы, посвящённые истории СССР и медицины во время Великой Отечественной войны.

Результаты и их обсуждение

Немало образцов подлинного героизма, бесстрашия и самопожертвования проявили медицинские работники в трудных обстоятельствах, когда речь шла о спасении жизни раненых. Без колебания отдавали они жизнь, если этого требовали интересы раненого, и в любой обстановке, в любых условиях делали все, чтобы спасти раненых.

Одной из главных специальностей на войне была хирургия. В период войны главная задача хирургов – спасти жизнь людей. Главным хирургом Красной Армии был академик АН СССР Николай Нилович Бурденко. Под его руководством на фронтах внедрены единые принципы лечения огнестрельных ранений, что способствовало успехам в спасении жизни людей, восстановить здоровье и боеспособность раненых.

Главный терапевт Советской Армии, генерал-майор медицинской службы, Мирон Семенович Вовси внес большой вклад в развитие военно-

полевой медицины, написал работы об особенностях течения внутренних заболеваний в условиях военного времени.

Главный терапевт ВМФ, заведующий кафедрой Военно-морской медицинской академии, Мясников Александр Леонидович оставался в блокадном Ленинграде, неоднократно находился в действующей флотилии. Под руководством Александра Леонидовича была создана система терапевтической службы флота.

Смирнов Ефим Иванович, генерал-полковник медицинской службы, в годы войны – начальник главного военно-санитарного управления Красной Армии, развил учение об этапном лечении в эвакуации, что способствовало возвращению в строй большинства раненых и больных красноармейцев; внес большой вклад в обеспечение эпидемического благополучия армии.

Благодаря этим людям были спасены жизни миллионов людей на фронте и в тылу.

О работе хирургов сохранилось много воспоминаний. Вот одно из них: «Оперировали меня в сосновой рощице, куда долетала канонада. Роща была начинена повозками и грузовиками, беспрестанно подвозившими раненых. Под пологом просторной палатки, с полом и жестяной трубой над брезентовой крышей, стояли сдвинутые в один ряд столы, накрытые клеенкой. Раздетые до нижнего белья раненые лежали поперек столов с интервалом железнодорожных шпал. Это была очередь к хирургическому столу. Среди толпы сестер горбилась высокая фигура хирурга. Начинали мелькать его оголенные острые локти, слышались резкие слова каких-то его команд, которые нельзя было разобрать за шумом примуса, непрестанно кипятившего воду. Время от времени раздавался звонкий металлический шлепок: это хирург выбрасывал в тазик извлеченный осколок или пулю к подножию стола. Наконец хирург выпрямился и, как-то мученически, неприязненно, красноватыми от бессонницы глазами взглянув на остальных, дождавшихся своей очереди, шел в угол мыть руки».

В сложных условиях приходилось действовать военным медикам – на переднем крае под огнем противника, партизанских отрядах, осажденных городах, в горах и болотистой местности. И всюду военные медики самоотверженно выполняли свой долг.

Бесспорно, что военные врачи находились в уникальном положении, ведь им приходилось постоянно находиться в центре сражений, для того чтобы уносить на себе тяжело раненых бойцов, не способных даже самостоятельно передвигаться. И после всего этого, им необходимо было проводить сложнейшие операции зачастую под шквальным огнем, не имея достаточного количества медикаментов и нормальных условий. Более того, количество пострадавших и нуждающихся в неотложной помощи было так велико, что врачам и медсестрам приходилось работать без

передышки несколько суток подряд. Очень распространенным явлением среди медицинского персонала были голодные обмороки, и случались они по причине того, что врач или медсестра не могли отвлечься ни на секунду.

Хрупкие молодые девушки, вес которых варьировался в диапазоне 50-60 килограмм, в одиночку вытаскивали на себе солдат в полном обмундировании. За час одна медсестра могла перенести таким образом 5-6 бойцов, а затем не отдыхая, приступить к перевязкам и помощи в операциях. За годы войны на фронте трудилось более 700 тысяч медицинских работников. К окончанию войны 12,5% медработников погибли. Но несмотря на опасность, они никогда не опускали руки, а в самых экстремальных ситуациях только железная воля помогала им вытаскивать сотни людей с того света, и вновь возвращать на поля сражений.

Зачастую в полевых госпиталях врачи разрабатывали и начинали применять на практике совершенно новые, прогрессивные технологии лечения, которые помогали многим тяжелораненым существенно раньше вернуться к исполнению своих обязанностей, практически полностью избавиться от неприятных последствий собственных травм.

Выводы.

Во время Великой Отечественной войны сформировалась когорта военных медиков, способных справляться с самыми сложными медицинскими проблемами. Благодаря медицинским работникам в строй вернулось около 72% раненых солдат и 90% больных (приблизительно 17 миллионов человек). Эти высочайшие показатели ярко демонстрируют профессионализм и невероятную самоотдачу советских медиков, сумевших выполнять свой долг даже в самых сложных обстоятельствах.

РЫБАЛКИНА Е.А., ЮФЕРОВА Е.А.

ЗИНАИДА ВИССАРИОНОВНА ЕРМОЛЬЕВА: ЕЕ ПЕРВЫЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ ОТКРЫТИЯ В МИКРОБИОЛОГИИ

*Кафедра микробиологии, иммунологии и вирусологии
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*
Научный руководитель – ассистент И.Е. Самарский

RYBALKINA E.A., YUFEROVA E.A.

ZINAIDA VISSARIONOVNA ERMOLYEVA: HER FIRST DOMESTIC DISCOVERIES IN MICROBIOLOGY

*Department of Microbiology, Immunology and Virology
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*
Supervisor: Assistant I.E. Samarskiy

Великая Отечественная война стала суровым испытанием для

граждан Советского Союза. Героизм стал нормой жизни, его проявляли даже дети. Но героями были не только те, кто горел в танке, таранил вражеский самолёт или грудью закрывал пулеметную амбразуру. Не меньший героизм проявляли учёные, а научные лаборатории стали полем битвы с интеллектом противника. На плечи советские учёных-микробиологов легла сложная и ответственная задача обеспечить фронт и тыл необходимыми медикаментами. Незримая линия фронта проходила через научные лаборатории.

Цель исследования – ознакомиться с вкладом Зинаиды Виссарионовны Ермольевой в Победу над фашизмом в Великой Отечественной войне, ее ролью в изучении и создании первых отечественных открытий в микробиологии.

Материалы и методы исследования

Настоящее исследование проведено с помощью анализа литературных данных и интернет-ресурсов, посвященных биографии Зинаиды Виссарионовны Ермольевой и истории ВОВ.

Результаты и их обсуждение

Среди ученых нашей страны, внесших большой вклад в развитие медицины, одно из ведущих мест по праву принадлежит создателю первого отечественного антибиотика, выдающемуся микробиологу Зинаиде Виссарионовне Ермольевой.

Зинаида Виссарионовна Ермольева родилась 24 октября в 1898 году на хуторе Фролов (ныне город Фролово Волгоградской области). После окончания гимназии в Новочеркасске поступила на медицинский факультет Северо-Кавказского университета в Ростове-на-Дону. Исследовательской работой Зинаида Виссарионовна начала заниматься еще в студенческие годы. Именно тогда она глубоко заинтересовалась микробиологией, которой она посвятит всю жизнь. Свой трудовой путь она начала в качестве ассистента кафедры микробиологии своего родного университета.

В 1922 году на Дону вспыхнула эпидемия холеры, и Ермольеву назначили заведующей отделением бактериологического института. Для Ермольевой настало время изучать болезни не в теории, а на улицах своего города. Исследуя пути заражения, она сумела выделить холероподобные вибрионы. Чтобы понять, способны ли они вызвать холеру, она провела опыт на себе. Ермольева выпила воду с микробами - спустя несколько часов она заболела. Болезнь протекала тяжело, и учёная едва не умерла. Было доказано, что бактерии, родственные вибрионам, в организме человека мутируют и становятся опасными для жизни.

Главной целью экспериментов Ермольевой и ее коллег было создание вакцины, которая могла бы защитить население от смертоносной эпидемии. Бактерии, вызывающие холеру, проверялись на устойчивость ко многим веществам. После длительных и трудоемких испытаний Ермольева

Зинаида Виссарионовна доказала, что для профилактики населения достаточно хлорировать воду. Результаты ее научных работ легли в основу новых санитарных норм, которые скоро стали обязательными для всей страны. В середине 1920-х годов, уже будучи известной, микробиолог переезжает в Москву, где возглавляет один из отделов в Биохимическом институте. Ермольева и ее команда работают над изучением микробов, в том числе и холерных вибрионов.

В 1939 году в Афганистане вспыхнула эпидемия холеры. Зинаида Виссарионовна с группой ученых-медиков выехала в Среднюю Азию, и для предотвращения распространения инфекции через границу здесь в профилактических целях был впервые применен созданный ею незадолго до того препарат холерного бактериофага. Важную роль сыграл и другой ценный результат многолетних исследований Ермольевой и сотрудников ее лаборатории – метод экспресс-диагностики холеры. Некоторое время Зинаида Виссарионовна работала в Ташкентском институте вакцин и сывороток, и ей удалось завершить поиск путей создания комплексного препарата бактериофага. Полученный комплексный препарат был способен бороться с возбудителями не только холеры, но и таких опасных заболеваний, как брюшной тиф и дифтерия. За эту разработку Ермольевой было присвоено звание профессора.

В 1942 году Зинаида Виссарионовна была направлена в осажденный Сталинград, где началась эпидемия холеры. Чтобы предотвратить распространение болезни среди жителей города и советских военных, Ермольева развернула производство бактериофага — полсотни тысяч человек ежедневно получали этот спасительный препарат. Также она провела хлорирование колодцев и организовала массовые прививки. За это микробиолог получила Сталинскую премию. Находясь в Сталинграде и наблюдая за ранеными бойцами Красной армии, Зинаида Ермольева обратила внимание на то, что большая часть ушедших из жизни умирала не из-за самих ран, а из-за заражения крови и связанных с этим осложнений. Тогда же ее лаборатория приступила к исследованиям, посвященным решению данной проблемы.

Исследования ее лаборатории показали, что некоторые виды плесневых грибов выделяют вещества, задерживающие рост бактерий. Эти вещества получили название- антибиотики. Ермольева, возглавлявшая Всесоюзный институт экспериментальной медицины, задалась целью получить антибиотики из отечественного сырья. Первые образцы отечественного пенициллина появились в 1942 году. Через несколько месяцев в Москву с группой зарубежных ученых приехал профессор Говард Флори. Этот ученый был профессором Оксфордского университета, которому удалось добиться аналогичного успеха в США. Он привез свой штамм пенициллинома и решил сравнить его с советским. Наш препарат оказался активнее английского. Тогда профессор Флори и

американский ученый Сандерс предложил провести клинические испытания. И вновь наш отечественный пенициллин оказался эффективнее. Величайшей заслугой Ермольевой является то, что она не только первой в нашей стране получила пенициллин, но и активно участвовала в организации и налаживании промышленного производства этого первого отечественного антибиотика. И сделала она это в годы Великой Отечественной войны – труднейший период истории.

Осенью 1944 г. бригада ученых-исследователей и врачей, возглавляемая Н.Н. Бурденко, направляется в действующую армию, чтобы испытать препарат в полевых условиях. Во главе группы микробиологов была Ермольева. Советский пенициллин выдержал решающую проверку – лекарство действительно помогало раненым красноармейцам. После этого началось промышленное производство препарата.

За созданием пенициллина последовала разработка других антибиотиков: первого отечественного образца стрептомицина, тетрациклина, левомицетина и экмолина – первого антибиотика животного происхождения (из молок осетровых рыб).

Выводы.

Зинаида Виссарионовна Ермольева внесла огромный вклад в развитие отечественной медицины, результаты её работы спасли сотни тысяч жизней. Благодаря упорному труду и непреодолимому желанию ей удалось остановить распространение эпидемий серьёзных заболеваний, как на фронте, так и в тылу, что существенно помогло созданию благоприятной санитарно-гигиенической обстановки и оказало влияние на ход Великой Отечественной войны.

САМАРСКИЙ И.Е. БОМБАРДИРОВКИ БЕРЛИНА СОВЕТСКОЙ АВИАЦИЕЙ В 1941 ГОДУ

*Кафедра микробиологии, иммунологии и вирусологии
Кемеровского государственного медицинского университета г. Кемерово
Научный руководитель – д.м.н. Л.А. Леванова*

SAMARSKIY I.E. BOMBING OF BERLIN BY SOVIET AVIATION IN 1941

*Department of microbiology, immunology and virology
Kemerovo State Medical University
Supervisor - MD, PhD, associate professor L.A. Levanova*

Самым тяжелым испытанием для советского народа стал 1941 год, но именно в этот год проявился дух героического сопротивления захватчикам. Одним из множества примеров негибаемой воли советского

народа являются бомбардировки немецкой столицы – Берлина советской авиацией.

Цель исследования:

Изучение действий советской бомбардировочной авиации в операциях по бомбардировке Берлина в 1941 году.

Материалы и методы исследования:

Настоящее исследование проведено с помощью анализа литературных данных и интернет-ресурсов, посвященных авиации СССР в годы ВОВ. В качестве материалов использовалась литература, публикации и статьи исторического и научного содержания на авиационную и военно-историческую тематику.

Результаты и их обсуждение:

22 июня 1941 года нацистская Германия вероломно, без объявления войны напала на Советский Союз. Это нападение застало рабоче-крестьянскую красную армию (РККА) в период перевооружения на новую технику, что вкупе с неожиданностью нападения привело к тяжёлым потерям в первые недели войны и стремительному продвижению врага в глубь страны. Авиация РККА, как и другие рода войск, понесла тяжёлые потери. Только за 22.06.1941 преимущественно на аэродромах было уничтожено 800 самолётов и ещё 300 сбито в воздухе. Но несмотря на вероломность нападения, воины РККА оказывали отчаянное сопротивление. Пилоты военно-воздушных сил (ВВС) РККА в первый день войны сбили 200 самолётов врага, было совершено 15 таранов. Но несмотря на это, уже через месяц войны, 22 июля немецкая авиация начала бомбить столицу СССР - Москву. 24 июля бомбардировка повторилась. Министр пропаганды III Рейха – Йозеф Геббельс объявил через средства массовой информации (СМИ) что ВВС СССР разгромлены. Рейхсминистр авиации и главнокомандующий Luftwaffe Герман Геринг сделал громкое заявление о том, что «Ни одна бомба никогда не упадёт на столицу рейха!». Ответом на эти бомбардировки и пропагандистские заявления стало решение Ставки Верховного Командования провести бомбардировки вражеской столицы - Берлина. Авторами данного плана стали Народный комиссар ВМФ СССР адмирал Николай Герасимович Кузнецов и генерал-лейтенант авиации Семён Фёдорович Жаворонков. Для выполнения поставленной задачи был выбран 1-й минно-торпедный авиационный полк (МТАП) 8-й авиабригады ВВС Краснознаменного Балтийского флота (КБФ) под командованием полковника Евгения Николаевича Преображенского. В составе полка была создана особая группа из 5 дальних бомбардировщиков ДБ-3ф под личным командованием Е.Н. Преображенского. Согласно плану операции, группа была переброшена на аэродром Кагул находившийся на острове Саарему (Эзель) Моонзундского архипелага. Остров находился в тылу противника, но только взлетев с него бомбардировщики могли долететь до Берлина. Выполнение поставленной

задачи осложнялось тем, что бомбардировку можно было провести только ночью, так как истребители не могли прикрывать бомбардировщики во время полёта над территорией Германии. В качестве подготовительного этапа группа выполнила разведывательный полёт по предстоящему маршруту, а 7 августа в 21 час 00 минут был произведён боевой вылет. В вылете по разным данным было задействовано от 13 до 15 бомбардировщиков, но только пяти из них предстояло бомбить столицу III Рейха, остальные самолёты бомбили порт Штеттин. По мимо бомб ФАБ-100, бомбардировщики несли «агитационные бомбы», снаряжённые листовками. Основная часть маршрута пролегла над морем, на высоте 7000 метров, где авиаторам приходилось пользоваться кислородными приборами, остекление кабин самолётов покрывалось инеем из-за низкой температуры. Экипажам предписывалось хранить радиомолчание на всех этапах полёта. Наблюдательные посты сил противовоздушной обороны (ПВО) Германии неоднократно обнаруживали советские самолёты, но принимали их за свои. Мощная ПВО Берлина, располагавшаяся кольцом вокруг города на расстоянии 100 км, огонь не открывала и советские бомбардировщики беспрепятственно отбомбились по хорошо освещённым промышленным кварталам немецкой столицы. После бомбардировки силы ПВО были приведены в готовность, но не один советский самолёт сбить не могли. Радист Василий Кротенко был вынужден прервать радиомолчание и сообщил в эфир «Моё место - Берлин! Задачу выполнили. Возвращаемся на базу!». В 4 часа утра 8 августа советские самолёты без потерь возвратились на свой аэродром.

Бомбардировка не нанесла существенного ущерба немецкой экономике, но её психологический и пропагандистский эффект был огромен. Нацистскому руководству пришлось скрывать факт прорыва советских самолётов к Берлину. Для этого 8 августа немецкие СМИ сообщили о попытке налёта 150 британских бомбардировщиков, из которых только 15 прорвались к столице и 8 из них было сбито. В ответ на это заявление британское ВВС сообщило что 7-8 августа английская авиация не бомбила Берлин. Совинформбюро 8 августа проинформировало об успешной бомбардировке Берлина, в газете «Известия» вышла заметка о данной операции. Бомбардировки немецкой столицы и других городов продолжились до 5 сентября 1941 года. По мимо авиации флота, в них участвовала дальнебомбардировочная авиация РККА. Кроме ДБ-3ф в налётах участвовали дальние бомбардировщики Ер-2 и новейшие тяжёлые бомбардировщики ТБ-7 (Пе-8). Всего было совершено 86 вылетов, на Берлин сброшена 21 тонна бомб и 34 «агитационные бомбы». В ходе выполнения задания было потеряно 17 самолётов и 7 экипажей. Бомбардировки произвели большое впечатление на руководство III Рейха. Адольф Гитлер потребовал от своих генералов ускорить захват островов

Моонзундского архипелага и города Таллин, где находились советские аэродромы. С их потерей налёты на Берлин прекратились.

Участники этих опасных заданий были награждены. 8 августа 1941 года Иосиф Сталин издал приказ №0265 «О поощрении участников бомбардировки Берлина». Экипажам была объявлена благодарность и вручена денежная премия в 2000 рублей каждому человеку. 13 августа 1941 года полковнику Преображенскому Е. Н., капитанам Гречишникову В. А., Плоткину М. Н., Ефремову А. Я. и Хохлову П. И. были присуждены звания Героев Советского Союза. В последствии ещё 13 человек наградыт Орденом Ленина, 55 человек Орденом Красного знамени и Орденом Красной звезды.

Заключение.

Хотя бомбардировки Берлина советской авиацией в августе-сентябре 1941 года не принесли большого экономического ущерба, их значение было очень важным. Бомбардировки показали, что советская авиация не разгромлена и способна наносить удары даже по вражеской столице. Был нанесён моральный удар по руководству III Рейха, заставивший простых немцев задуматься о правде предоставляемой им информации и искажении реального положения дел на фронте силами пропаганды. А советский народ получил уверенность в своей победе, которая была так нужна в тяжёлый 1941 год. Повторяя подвиг советских авиаторов 18 апреля 1942 года вооружённые силы США проведут подобную операцию по бомбардировке силами 16 бомбардировщиков В-25 Mitchell, под командованием подполковника Джеймса Дулиттла, столицы Японской Империи – Токио.

САПАЕВА Ш.А., АСКАРОВА Р.И.

ВКЛАД УЗБЕКСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии,
Ургенчского филиала Ташкентской медицинской академии, г. Ургенч,
Республика Узбекистан*

SAPAIEVA SH.A., ASKAROVA R.I.

CONTRIBUTION OF THE UZBEK PEOPLE IN THE GREAT PATRIOTIC WAR

*Department of Infectious Diseases and Phthisiology,
Urgench Branch of the Tashkent Medical Academy, Urgench,
Republic of Uzbekistan*

С первых дней начала Великой Отечественной войны в военкоматы Республики Узбекистан начали поступать многочисленные заявления о добровольном зачислении в состав действующей армии. Наверное, нет

ни одной семьи на нашей земле, которую не опалило бы пламя войны. Война. Какое горькое, страшное, кровавое слово! Сколько надежд, сколько жизней погублено. Сколько слез пролито, трудно сказать словами. За многолетнюю историю русский народ много раз сталкивался с этим кровавым событием, но самой страшной и кровопролитной, на мой взгляд, является Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Безумно трудное время выдалось для нашей страны, и, конечно же, нет сомнения, что тяжело было не только Родине, но и каждой отдельной семье. Мужчины и юноши уходили на фронт. Наша семья не понаслышке знает о тех кровавых событиях. Нет, никому не нужна война. Пусть улыбаются дети всего мира! Пусть всегда будет счастье и мир на Земле! Мы низко склоняем головы в память о воинах, защищавших нашу страну, в числе которых был и мой дедушка, с честью и достоинством выживший и вместе с другими одержавший Победу над ненавистным врагом. Честь и слава всем Воинам-освободителям. Сегодня хочется гордиться стойкостью и героизмом наших воинов. Мы благодарим их за свободную жизнь, мы говорим им, погибшим на своей и чужой земле, выжившим в неравных боях: «Спасибо! Мы помним и будем помнить о вас!» Всех своих родственников я считаю патриотами нашей страны и всегда беру с них пример. Патриот – тот, кто любит свое Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов своей Родины. Наше поколение, к сожалению, знает о войне уже не только по рассказам. Нынешнее население стало забывать, какой ценой нашим дедам и прадедам достался мир. Один народ - одна Победа! Но мы не должны забывать этого и противостоять тем, кто пытается в очередной раз переписать историю нашей страны, кто забыл, что победу в этой страшной войне народы Советского Союза смогли завоевать только в тесном сплочении. Нет в мире ничего дороже и выше, чем Родина. Она дает нам крылья для полета, освещает каждый наш шаг. Родину нельзя выбрать. К ней можно лишь прикипеть всем сердцем, проникнуться величайшей и светлой безграничной любовью - любовью на всю жизнь.

Но мало любить Отчизну лишь в мыслях. Только тот, кто делает все для процветания родной страны, для ее славы, только тот, кто не жалеет сил, а порой и жизни ради ее свободы и независимости, кто готов защищать ее территорию и границы, кто беззаветно уважает ее идеалы, знает историю, традиции, культуру родного народа, кто бережно лелеет родной язык, – только тот человек достоин называться патриотом.

Война – страдание матерей, сотни погибших солдат, сотни сирот и семей без отцов, жуткие воспоминания людей. Солдаты служили честно, без корысти. Они защищали Отечество, родных и близких. Какое горе испытывали люди, когда в дом приходила похоронка. И все же семьи надеялись на то, что мужа и дети вернутся домой. Страшно при

мысли, что война может начаться. Ведь она не должна длиться вечно. Нельзя воевать беспрерывно. Надо думать и о детях, и о матерях, и обо всех людях прежде, чем начать войну. К сожалению не все воины - победители дожили до наших дней. Многие из них погибли на поле битвы. Каждому из нас мила родная земля – земля, где ты появился на свет. Потому что в родных местах и солнце светит ярче, и небо синее, и деревья и зеленее, и выше. Родная земля – как родная мать: добрая, щедрая, мудрая и бескорыстно любящая. Она готова оберегать каждого из своих детей. Но и человек должен быть готов на подвиг, на бой ради чести Отчизны, то есть быть настоящим патриотом, а в мирное время работать на благо Родины – тогда она будет богаче и краше, а ее сыновья и дочери смогут жить спокойнее и увереннее. В Великой Отечественной войне погибли миллионы патриотов. Они все были готовы на подвиг ради родной земли. Благодаря сплоченности народы, веками живущие бок о бок, объединенные общей целью, одержали Победу над фашизмом и помогли народам других стран залечить раны войны. Этого забывать нельзя никому – ни у нас, ни за рубежом. Уверена, чтобы события почти 76-летний давности не повторялись в наши дни, необходимо помнить, какими невероятными усилиями досталась нашему народу Победа в Великой Отечественной войне. Для этого нужно еще раз заглянуть в прошлое, чтобы не допускать ошибок в настоящем и будущем. Плечом к плечу с представителями разных национальностей Советского Союза уходили на фронт и евреи, стремясь внести свою лепту в борьбу с ненавистным фашизмом. Подвиги, совершенные многочисленными сынами узбекского народа, особой гордостью переполняют сердце каждого армянина, поэтому память о них будет вечной. В знак благодарности участникам Великой Отечественной войны в парке Победы города Ташкент проложена аллея Героев-армян, а в центре парка создан Музей Великой Отечественной войны, в котором хранятся и изучаются реликвии военного времени. Один народ - одна Победа! Перед входом в музей на могиле Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Благодарный узбекский народ чтит немеркнущую память своих сыновей, отдавших жизнь за Родину! Великая Победа в Великой Отечественной войне добыта ценою миллионов жизней. Извечное столкновение жизни и смерти, человеческого и бесчеловечного. И семьдесят лет назад, и сейчас суть фашизма не изменилась. Память должна сохранить в истории человечества страницы великого подвига народа, сохранившего будущее своей страны. В деле просветительской работы по освещению объективных фактов истории Великой Отечественной войны, воспитанию и формированию толерантных отношений в обществе, особенно среди молодежи, наиболее значимо взаимодействие государственных, общественных структур, академических кругов – всех социокультурных институтов, безусловно,

институтов семьи, образования, национальных и духовных учреждений. 9 мая 1941 года вошло в историю человечества как День Победы. Завершившаяся в этот день Великая Отечественная война была одной из самых тяжелых войн современности. В грозный час узбекский народ в едином строю со всеми народами бывшего СССР встал на защиту страны и внёс большой вклад в достижение общей Победы. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на СССР.

Согласно плану «Барбаросса» германские войска должны были нанести молниеносные удары по Советскому Союзу. В захватнических планах Германии Узбекистан занимал особое место, так как в годы войны республика была главным поставщиком продуктов для нужд фронта. Таким образом, приведенные цифры и факты красноречиво свидетельствуют о масштабе боевых операций и трудовых усилий украинского народа и доказывают важное значение его вклада в Победу над фашизмом. Необходимо сохранить память о героизме советского народа, составной частью которого были украинцы, и защитить общественное сознание от уродливых идей фашизма и превосходства одних наций и народов над другими. В годы войны советские медики вернули в строй 72,3% раненых и 90,6% больных воинов. Если эти проценты представить в абсолютных цифрах, то общее число раненых и больных, возвращенных в строй медицинской службой, составило около 17 млн. человек. При этом особенно следует подчеркнуть, что начиная с 1 января 1943 года из каждой сотни пораженных в боях солдат и офицеров 85 человек возвращались в строй из медицинских учреждений. 200 тысяч врачей, 500 тысяч среднего медперсонала, 300 тысяч санитарных инструкторов показали чудеса храбрости, небывалой душевной стойкости и гуманизма. За самоотверженную работу 116 тысяч военных медиков были награждены орденами и медалями, 47 человек стали Героями Советского Союза. Благодаря стараниям медиков в годы войны ни фронт, ни тыл не знали эпидемий инфекционных заболеваний. В годы Великой Отечественной войны советская медицинская служба понесла серьезные потери. Общие потери медиков составили 210 601 человек. Пусть всегда над нами будет мирное голубое небо.

Литература / References

1. Васильев Б.Л.. А зори здесь тихие. Журнал Юность. 1969. №8.
2. Чуйков В.И., Рябов В.С. Великая Отечественная. М.: Планета, 1982. – 392 с.
3. Терновский А.Д. Воспоминания фронтовика. М.: Художественная литература, 2009. – 286 с.
4. Васильев Б.Л. В списках не значился. Журнал Юность. 1974. № 2-4.
5. Гроссман В.С. Жизнь и Судьба. СПб.: Азбука СПб, 2019. – 864 с.
6. Астафьев В.П. Прокляты и убиты. М.: АСТ, 2020. – 800 с.

7. Некрасов В.П. В окопах Сталинграда. Журнал «Знамя». 1946. №8-10.

Интернет ресурсы:

[http://statehistory.ru/books/Sergey-Mikheenkov_V-doneseniyakh-ne-soobshchalos-- --ZHizn-](http://statehistory.ru/books/Sergey-Mikheenkov_V-doneseniyakh-ne-soobshchalos-- --ZHizn-i-smert-soldata-Velikoy-Otechestvennoy--1941-1945-/21)

[i-smert-soldata-Velikoy-Otechestvennoy--1941-1945-/21](http://www.bbc.com/russian/international/2015/04/150424_wwii_elba_meeting)

http://www.bbc.com/russian/international/2015/04/150424_wwii_elba_meeting

СЕЛИВАНОВ Ф.О., БОГУЛКО К.А., ГОЛОБОКОВА Е.А.
**МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ВО
ВРЕМЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

Кафедра нормальной физиологии

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – д.м.н. Д. Ю. Кувшинов

SELIVANOV F. O., BOGULKO K. A., GOLOBOKOVA E. A.
**MEDICAL CARE IN THE KEMEROVO REGION DURING THE
GREAT PATRIOTIC WAR**

Department of Normal Physiology

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor: MD, PhD D.Y. Kuvshinov

Кузбасс внес неоценимый вклад в победу в Великой Отечественной войне. Речь идет не только о героизме наших земляков, которые до последнего сражались с врагом, о сырьевых богатствах нашего края, но и о безупречной организации оказания медицинской помощи в нашем регионе, а особенно в нашем родном городе – Кемерово. Профессионализм врачей нашей области оказал огромную помощь всей стране.

Цель исследования – изучить деятельность врачей и госпиталей Кемеровской области во время Великой Отечественной Войны, ее влияние на ход войны.

Материалы и методы исследования

Для достижения поставленной цели использовался анализ научной литературы, применялись общенаучные методы исследования, выявление причинно-следственных связей.

Результаты и их обсуждение

Во время войны Кузбасс являлся крупной госпитальной базой – было открыто больше 70 больниц, при этом 12 из них являлись эвакогоспиталями, четверть всех госпиталей Западной Сибири располагалась в Кемеровской области.

Формирование первых военных лазаретов и госпиталей началось сразу же после нападения Германии на СССР. На 1941-1942 гг. пришелся

пик деятельности госпиталей Кузбасса. В этот период медики смогли обеспечить рекордные показатели – более 80% раненых возвращались на фронт. Впоследствии эта цифра уменьшилась до 50%, но это произошло из-за оттеснения противника благодаря победам под Сталинградом и на Курской дуге.

Большинство врачей кемеровских госпиталей были выпускниками учебных заведений Сибири, 70% врачей – женщины. В эвакогоспиталях штат медицинских работников пополнился врачами Украины, которые имели стаж работы более 10 лет, а некоторые имели ученые степени и звания. Несмотря на это, наблюдалась нехватка квалифицированного медицинского персонала, которая была решена посредством мобилизации гражданских медиков и организации системы подготовки и переподготовки госпитального персонала.

В Кемерово пациентов доставляли на специальных санитарных поездах. В то время в Кузбасс в основном поступали тяжелораненые с осложнениями, больные с угрозой ампутации или уже без конечностей, с воспалениями, ожогами и обморожениями. Опыт предыдущих войн показывал, что подобные ранения часто вели к инвалидности и невозможности возвращения на фронт, но благодаря правильной организации восстановительной терапии в нашем регионе удалось спасти жизни многих военнослужащих.

Эвакогоспитали в основном располагались в многоэтажных кирпичных зданиях с подвалом на случай бомбардировок. Такими зданиями чаще всего являлись школы. Даже во время войны разворачивались работы по перестройке, поскольку в каждом кабинете должен был быть источник воды. С укомплектованием госпиталей имелись проблемы – не хватало медикаментов, еды, транспорта, мебели. Помочь с этой проблемой решились заводы, мелкие предприятия и даже обычные жители – удалось «добыть» кровати, постельное белье, лекарства, книги и многое другое.

Катастрофически не хватало хирургов: санитарные поезда привозили по 800 раненых, поэтому за скальпель брались терапевты, педиатры и невропатологи. Многим из них пришлось осваивать хирургию на ходу. Медсестры, не жалея себя, первыми шли сдавать донорскую кровь. И после этого продолжали не только следить и ухаживать за больными (на одну медсестру в среднем приходилось 6 палат – это около 70-80 человек), но и носить тяжелораненых пациентов по лестницам. Частыми посетителями госпиталей были школьники, которые часто устраивали различные мероприятия: читали сводки с фронта, помогали в уходе за больными и написании писем для их близких. Периодически они устраивали концерты, чтобы улучшить настроение и душевное состояние бойцов и тем самым ускорить их выздоровление.

В эвакогоспитале № 1242, который специализировался на лечении гнойных ран, был организован клуб, где для раненых бойцов организовывали спектакли, показы патриотических кинолент.

Госпиталь №1243 занимался приемом бойцов местного гарнизона и перенаправлением больных в нужные медицинские учреждения. В нем действовали глазной кабинет и пункт переливания крови.

Впервые комната лечебной физкультуры появилась в эвакогоспитале №1924. Здесь имелись физиотерапевтический, зубной и рентген-кабинеты.

Из западной части СССР в Кемерово был перевезен Харьковский госпиталь, а также лазареты из Белгорода и Ельца. В третьем корпусе КемГУ располагался госпиталь № 1242, в школе №40 был расположен эвакогоспиталь №1507, эвакогоспиталь № 1230 располагался на ул. Черняховского, дом 2; школа №19 и соседнее ремесленное училище были отданы под госпиталь №3629, где располагались терапевтическое и хирургическое отделения. В здании ГАУЗ КО «Областная клиническая больница скорой медицинской помощи им. М.А. Подгорбунского» располагался хирургический корпус, где работал Михаил Алексеевич Подгорбунский, в честь которого и была названа больница. Михаил Алексеевич внес огромный вклад в развитие медицины нашего края – по его инициативе были открыты первые станции переливания крови и скорой помощи в Кузбассе. Он впервые осуществил операции на легких, пищеводе, сердце и грудной полости. После того, как он отправился на фронт, он осуществил более 3 тысяч операций. Благодаря его профессионализму смертность среди раненых снизилась до 0,7%.

Другим известным кемеровским врачом был Степан Васильевич Беляев. Он с 1941 г. самоотверженно трудился в 215 медсанбате 166-й Сибирской стрелковой дивизии командиром операционно-перевязочного взвода до того, как попал в плен. В 1942 г. он ушел в партизанский отряд, а в августе того же года был направлен в полевой подвижный госпиталь №5213 2-й танковой армии, где стал ведущим хирургом. В 1943 г. С.В. Беляев был контужен и направлен в Кемерово, став главным врачом областной больницы. Под его руководством удалось превратить ее в крупное и передовое клиническое учреждение области.

Учитывая сложность случаев больных, поступающих в нашу область, одной только медицинской помощи было недостаточно. Местные лазареты организовывали досуг больных, разрабатывали программы по социальной адаптации. Преданные своему делу кузбасские медики также помогали пациентам – устраивали занятия лечебной физкультурой и даже обучали больных навыкам изготовления обуви и ведению бухгалтерских учетов для жизни в мирное время.

Выводы.

Кемеровская область не только пережила войну, но и помогла пережить ее огромному количеству военнослужащих нашей Родины.

Врачи совершили настоящий подвиг и организовали образцовую систему оказания медицинской помощи в Кузбассе во время одного из самых страшных событий нашей истории.

СЕЛИНА Е. И.

ПОДВИГ ЧЕЛПАНОВА А. Ф. НА ПЕРЕДОВОЙ. ПОМОЩЬ В ТЫЛУ

Кафедра истории

Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово

Научный руководитель – к.и.н., доцент З.В. Боровикова

SELINA E. I.

THE FEAT OF CHELPANOV ALEXANDER FEDOROVICH ON THE FRONT LINE. HELP IN THE REAR

Department of History

Kemerovo State Medical University, Kemerovo

Supervisor: PhD, Associate Professor

Великая Отечественная война – одно из самых трагичных и страшных событий в истории человечества. Она унесло миллионы невинных жизней, разрушила семьи, искалечила тела и души людей... О событиях Великой Отечественной войны написано множество статей и книг, рассказано много историй. Но время не остановить, оно неумолимо течёт дальше, забирая тех, кто помнил и пережил то тяжёлое время. Нашему поколению необходимо задуматься над этим и постараться сохранить память и правду об этой войне на долгие века.

Цель исследования – собрать и проанализировать информацию о моих родственниках, живших в годы Великой Отечественной войны; восстановить и сохранить историю семьи для будущих поколений.

Материалы и методы исследования

В ходе работы использовался семейный архив; воспоминания родственников: бабушки Цыганковой Клавдии Афанасьевны (1928–2021 г.), матери Селиной Ольги Юрьевны (8 марта 1967 г.р.), тёти Брагиной (Селиной) Елены Юрьевны (25 августа 1965 г.р.); материалы с общедоступного сайта «Память народа» и «Подвиг народа», научные и научно популярные работы о Великой Отечественной войне.

Результаты анализа и обсуждение

В 1941 г. наша страна вступила в борьбу против фашистских захватчиков, которые напали на Советский Союз. Долгие 4 года нацисты пытались завладеть Советским Союзом и поработить население. Но все республики сплотились и дали отпор врагу. Война не оставила в стороне ни одну семью. Каждая, в том числе и моя, семья внесла свой вклад в Великую Победу.

Челпанов Александр Фёдорович (1917–1944 гг.) – прадедушка по линии матери. Родился в Пермской области, Оханском районе, деревне Зародники, в семье рабочего. В 1937 г. женился на Челпановой Александре Николаевне (1917–1996 гг.), а в 1939 г. у них родилась дочь – Челпанова Маргарита Александровна. В 1941 г. Александр Фёдорович ушёл добровольцем на фронт. Служил в звании старшего сержанта, был командиром орудия под Винницей (Украина). Мне не раз рассказывали о его подвиге: 3 января 1944 г. он, при выполнении задания, оказал первую помощь тяжелораненому товарищу и вытащил его с поля боя во время артиллерийского обстрела противника под Винницей. Однако увидеть день Великой Победы прадедушка не смог. В 1944 г. он погиб при выполнении приказа по уничтожению немецкой танковой дивизии. Александр Фёдорович успешно выполнял операцию, ликвидировав, по рассказам сослуживцев, 3 танка гранатами. Но одна из них оказалась неисправна. Когда четвёртый танк был близко, Челпанов Александр Фёдорович бросил противотанковую гранату, но не услышал взрыва. Осознавая, что не успеет укрыться, он не отступил и пал смертью храбрых. Прадедушка понимал, что за его спиной Родина, любимая семья, которая будет помнить его. В 1986 г. Александр Фёдорович был посмертно награждён Орденом Отечественной войны I степени.

Челпанова Александра Николаевна (1917–1996 гг.) – жена Челпанова Александра Фёдоровича. Родилась в Пермской области, Оханском районе, в деревне Зародники. Когда началась война, Александра Николаевна пошла работать в колхоз. Особенно тяжелыми были для неё первые 2 года войны. Вспоминая их, она не раз говорила о тайге, которая помогла не только ей, но и всей деревне выжить. Летом прабабушка собирала в лесу травы, иголки, шишки, срезала кору с деревьев и готовила из этого супы и лечебные отвары. Зимой собирала дрова, чтобы затопить печь и растопить снег для приготовления пищи. Александра Николаевна почти всё своё время отдавала детям, заботилась о них, кормила, обучала. Возможно, именно по этой причине она до глубокой старости проработала в доме малютки. Умерла прабабушка в 1996 г. от пневмонии в Киселёвской городской больнице.

Селин Андрей Иванович (1909–1953 гг.) родился в городе Прокопьевске Кемеровской области. Рос и воспитывался в семье колхозника, был единственным ребёнком в семье. Его детство пришло на время голодных лет, поэтому, с раннего детства, Андрей Иванович старался помогать отцу в работе. Он знал, каким трудом зарабатывается корочка хлеба. С утра уходил с отцом в поле, а вечером помогал матери в домашних делах. В 1925 г. поступил в горный техникум города Прокопьевска. Учеба давалась ему непросто. Андрей Иванович любил сразу приступать к делу и обучаться практическим навыкам, поэтому он после обучения пошёл работать составителем вагонов на центральную

железнодорожную станцию в Прокопьевске. В 1938 г. женился на Селиной (Пакоревой) Евдокии Сидоровне (1907–1989 гг.). Когда началась война, Андрей Иванович хотел пойти на фронт добровольцем, но не был принят и получил бронь. У прадеда был туберкулёз, как следствие тяжёлой 15-ти часовой работы на железнодорожной станции, бессонных ночей от головных болей и судорог, которые мучили его с детства. Андрей Иванович пытался вернуть бронь. Однако на поля сражений так и не попал, продолжив работать на станции. В 1944 г. из-за серьёзной физической нагрузки и постоянного голода Андрей Иванович тяжело заболел водянкой. Болезнь развивалась постепенно и долго мучила его. В 1953 г. прадед скончался. За упорный труд в тяжёлое военное время, Андрей Иванович в 1945 г. был награждён медалью «За доблестный труд в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 года».

Прабабушка, Селина (Пакорева) Евдокия Сидоровна (1907–1989 гг.) – жена Селина Андрея Ивановича. Евдокия Сидоровна была крестьянкой и уже с 7 лет начала работать наравне со взрослыми. Семья была бедная. Поэтому Евдокия, чтобы помочь родным, напросилась в колхоз помощницей. Она получала свою, хоть и малую, долю от продукции и дохода общего хозяйства. В 1938 г. Евдокия Сидоровна устроилась работать на железнодорожную станцию города Прокопьевска смазчицей, где встретила Селина Андрея Ивановича и вышла за него замуж. В 1938 г. в их семье родилась девочка – Нина, в 1941 г. два мальчика – Юрий и Николай. Когда началась война, Евдокия понимала, что грядут тяжёлые времена и начала вести собственное хозяйство. Она разводила кур и продавала перья, яйца и цыплят. После войны, часто рассказывала про своё хозяйство, которое, в военные годы, спасло жизнь её семье. Селина (Пакорева) Евдокия Сидоровна умерла в 1989 г. в городе Прокопьевске.

Выводы.

Изучив и проанализировав собранный материал о жизни моей семьи в годы Великой Отечественной войны, становится понятно, что нашим предкам пришлось пройти через страшные испытания и тяжелые лишения, чтобы выстоять и победить фашистских захватчиков.

С каждым годом героев, сражавшихся за нашу Родину, становится меньше и представления современной молодёжи о войне искажаются. Необходимо чтить память о тех временах, помнить о том, какой неоценимый вклад они внесли в победу, чтобы обеспечить нам достойное и счастливое будущее.

СИЗОВА А. С.
**ВКЛАД СЕМЬИ СИЗОВЫХ И ДУМЧЕВЫХ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ
ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**

*Кафедра истории
Кемеровского государственного медицинского университета, г. Кемерово*
Научный руководитель – к.и.н., доцент З.В. Боровикова

SIZOVA A.S.
**CONTRIBUTION OF THE FAMILY OF SIZOV AND DUMCHEV IN
THE VICTORY OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

*Department of History
Kemerovo State Medical University, Kemerovo*
Supervisor: PhD, Associate Professor Z.V. Borovikova

Бесценная человеческая жизнь в один момент может превратиться в хрупкую ниточку, которую так легко разорвать... Война – самое страшное, что может произойти с человечеством. Её ужасы оставляют глубокие отпечатки в людской памяти на долгие годы. Но очевидцы военных лет уходят из жизни... Наше поколение должно сделать все возможное, чтобы сохранить память и правду о Великой Отечественной войне и не допустить повторения подобного впредь.

Цель исследования – поиск и обобщение информации о членах моей семьи, живших и воевавших в годы Великой Отечественной войны.

Материалы и методы исследования

Для достижения поставленных целей в работе использовались воспоминания родственников: Сизовой Любови Сергеевны (04.09.1942, бабушка по линии отца), Сизова Сергея Альбертовича (10.12.1966, отец), семейный архив (фотографии, письма, сохранившиеся ордена и удостоверения), Общедоступные интернет-ресурсы «Память народа: подлинные документы о Второй Мировой войне» и «Электронный банк документов «Подвиг народа в Великой Отечественной войне». Применялись общенаучные методы исследования, историко-сравнительный и ретроспективный методы и принцип историзма.

Результаты и их обсуждения:

Великая Отечественная война затронула жизнь каждой семьи, а значит и каждого из нас. Если бы СССР проиграл в этой войне, то нас бы сегодня не было. Простые люди каждый в меру своих сил и возможностей, а зачастую преодолевая их, приближали победу над общим врагом. Мои родственники не исключение, они также трудились на благо общества в эти непростые времена. Прадедушка Сизов Александр Филиппович (7.03.1911–13.07.1988) был человеком серьезным и стойким. По сей день его жизнь для нас покрыта тайной, так как он служил в секретных войсках и занимался охраной государственных военных объектов. Большинство

информации о нем засекречено и находится в архивах, к которым нет доступа. Запросы моей семьи в Центральный архив Министерства обороны пока что остались без ответа.

Семья прадедушки проживала в деревне Шарья Костромской области. Сизов Александр Филиппович был женат, имел двух сыновей, являлся старшим лейтенантом. С началом Великой Отечественной был призван на фронт, и от него не было вестей вплоть до конца войны. Известно, что он был ранен в ногу во время одного из боев, но это не помешало ему пройти войну до конца. В самые сложные периоды ему помогала вера в победу, и мысль о том, что дома его преданно ждут и верят в его возвращение. «Не сдаваться и идти вперед ради мира для будущих поколений, для своих маленьких сыновей» – эти мысли придавали ему сил, чтобы двигаться дальше. После окончания войны он переехал в Бийск, а затем и в Кемерово, куда к тому моменту уже перебрались его родственники. Так, семья вновь смогла воссоединиться. Прадедушка был награжден Орденом «Великой Отечественной войны» 1 степени за храбрость, стойкость и мужество, проявленные в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, Орденом «Красной звезды», различными юбилейными медалями, а также медалью «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Наша семья бережно хранит эти награды и память о прадеде. После войны дедушка сдержанно высказывался о ней. Ему не хотелось вновь возвращаться в прошлое и вспоминать пережитые ужасы.

Победа ковалась не только на фронте, но и в тылу, где миллионы людей трудились на благо страны, внося свой вклад в победу. Так, моя бабушка Сизова Любовь Сергеевна (04.09.1942) рассказала, что её семья тогда проживала в поселке Уч-Сай на берегу Аральского моря. В её семье было 4 ребенка (бабушке было 2 года, остальным детям по 1, 4, 10 лет) и все они остались на попечении одной матери, Варвары Макаровны Думчевой (17.12.1916–25.04.2003). Их отец ушел на фронт в марте 1942 года и до сих пор считается без вести пропавшим. Варвара Макаровна была сильна духом. Получив известие о муже, она поняла, что он не вернется с войны, так как у него было слабое сердце. Прабабушка сказала об этом детям. Ей не хотелось томить детские сердца, ведь это могло привести к ещё большему разочарованию.

Варвара Макаровна работала заведующей столовой. Зимой она ежедневно доставляла продукты рыбакам на санях. Еду с работы домой для детей брать было нельзя. За каждым граммом хлеба велся строгий учет. Военные лишения усугублялись еще и климатическими особенностями той местности, где они проживали. Семья не могла заниматься огородничеством и держать скот, так как Аральское море было лишено пресных вод. В периоды голода Варвара Макаровна выходила ловить рыбу в море, рискуя собой. Каждый такой поход мог обернуться

задержанием и тюрьмой, так как рыбачить для себя было запрещено. Но для выживания своих детей приходилось рисковать. Зимы были очень суровыми. Рыбалка становилась практически невозможной, еду привозили в виде сушеных овощей. Бабушка рассказывала, как они с братом и сестрами облизывали твердую морковку и картошку, которые нельзя было раскусить зубами, а кушать очень хотелось. В холодное время угля и дров не было совсем. Вместо них использовали камыши, которые росли в 15 километрах от поселка на замерзшем берегу. И вот так, холодной зимой, Варвара Макаровна сама добиралась по льду до зарослей, чтобы срубить их. Один раз она чуть не погибла после падения на лед от изнеможения и голода. Прабабушка ударилась головой и потеряла сознание. Благо, мимо шел случайный прохожий и поднял ее.

Бабушка рассказала, как им было тяжело с одеждой, ведь её практически не было. Она делила одну фуфайку со своим братом. Носков и чулков не было вообще. Их приходилось вязать Варваре Макаровне из ниток, которые ребяташки доставали из своей потрепанной одежды. Везде, где можно было, они ходили босиком, так как обувь в поселке была редкостью. Тем не менее, Варвара Макаровна всячески старалась радовать детей, не поддаваясь унынию и страху. Зимой, в периоды сильных заморозков, она приносила домой с мороза кусочки хлеба и с улыбкой на лице вручала их детям со словами: «Поглядите-ка, любимые мои, это вам зайчик принес». Моя бабушка с ее братом и сестрами выбегали из дома и всегда встречали свою маму, идущую с нагруженными камышом санями, радостными воплями, прыгали вокруг неё, а затем забирались в сани. Варваре Макаровне приходилось помимо груза тащить ещё и радостных ребятшек. А что делать? Разве откажешь детям хотя бы в какой-то малейшей радости в это нелегкое время.

Выводы.

Такая история была у моих предков, которыми я искренне восхищаюсь и горжусь. Невероятно то, как люди выживали в военное время. Ожидание следующего дня с ужасом и надеждой, страх будущего, страх за своих детей: такие чувства переживал каждый человек во время войны. Все это неподвластно нашему сознанию. Тяжело и жутко представлять, как люди, лишённые куска хлеба, находили в себе силы улыбаться своим детям, прятать слезы и страх, продолжать жить в обычном режиме на протяжении долгих четырех военных лет.

Великая Отечественная война унесла жизни 26 миллионов невинных людей. Сколько горя принесла она людям. Сколько жизней было отнято и разрушено. Ее ущерб невозможно оценить до конца. Именно поэтому мы должны сохранить память о войне, о наших предках, принимавших участие в ней и внесших свой вклад в победу. Только так мы сможем избежать повторения этого ужаса.

ЯКУШЕВА А.П., КИРИЕНКО П.С.
**СУДЬБА УЧАСТНИКА ВОЙНЫ – ХИРУРГА ЧАШНИКОВА
АЛЕКСЕЯ АЛЕКСАНДРОВИЧА**

*Кафедра нормальной физиологии
Кемеровского государственного медицинского университета г.Кемерово
Научный руководитель – д.б.н., профессор Н.А. Литвинова*

YAKUSHEVA A.P., KIRIENKO P.S.
**THE FATE OF THE WAR PARTICIPANT - SURGEON CHASHNIKOV
ALEXEY ALEXANDROVICH**

*Department of Normal Physiology
Kemerovo State Medical University, Kemerovo
Supervisor: PhD, Professor N.A. Litvinova*

*"Подвиг этот, будет в памяти жить
И в наших сердцах гореть!
Тех, кто с врагом был готов разделить,
Поровну только смерть!"
Ким Добкин*

История России часто славится подвигами героев своего отечества. На протяжении нескольких веков, которые тянулись к нам из глубин времен, донесло память о именах тех, кто обладал бесстрашием, мужеством, отвагой и огромной любовью к своей родине. Они доказали свою верность и любовь не словом, а делом. Но в Великой Отечественной Войне участвовали не только люди, которые находились на поле боя. Меньше внимания уделяют тем личностям, что находятся за территорией военных действий. Мы говорим о медицинских работниках. Люди те, что спасали жизни наших солдат, проводили операции в экстремальных условиях, должны были обладать трезвостью ума, огромными знаниями и опытом. В этой научной работе мы хотим вам рассказать об участнике Великой Отечественной Войны, который еще и к тому же был сотрудником Кемеровского Государственного Медицинского Университета, хирурге Алексее Александровиче Чашникове.

Resume:

*"This feat will live in my memory
And burn in our hearts!
Those who were ready to share with the enemy,
Equally only death!"
Kim Dobkin*

The history of Russia is often famous for the exploits of the heroes of their fatherland. For several centuries, which stretched to us from the depths of time, brought the memory of the names of those who possessed fearlessness, courage,

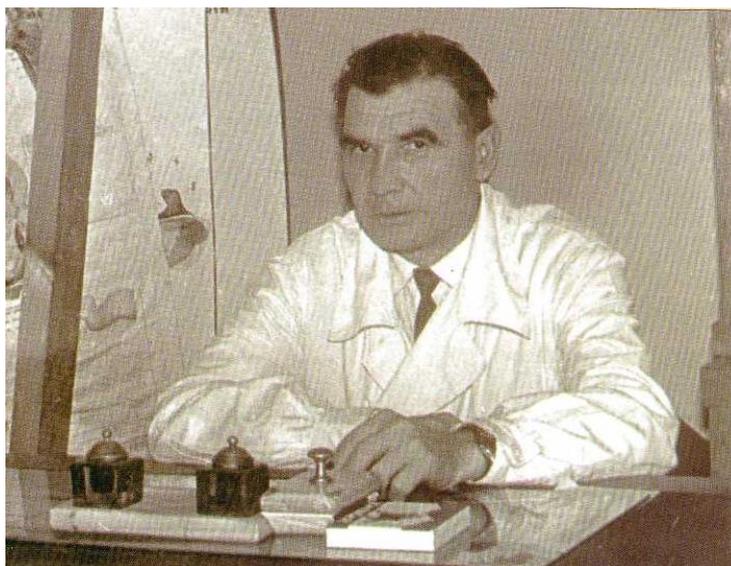
bravery and great love for their homeland. They proved their loyalty and love not by word, but by deed. But in the Great Patriotic War, not only people who were on the battlefield participated. Less attention is paid to those individuals who are outside the territory of military operations. We're talking about medical professionals. Those people who saved the lives of our soldiers, carried out operations in extreme conditions, had to have sobriety of mind, great knowledge and experience. In this scientific work, we want to tell you about the participant of the Great Patriotic War, who was also an employee of the Kemerovo State Medical University, doctor Alexey Alexandrovich Chashnikov.

Цель исследования – исследование роли Чашникова Алексея Александровича в Великой Отечественной Войне, подвигов, биографии.

Материалы и методы исследования.

Личное дело Чашникова Алексея Александровича, личностная характеристика, электронная версия диссертации «Хирургическое лечение вросшего ногтя», воспоминания студентов

Результаты и их обсуждение.



Чашников Алексей Александрович, рожденный 12 февраля 1918 года, уроженец Брянской области Брянского района. Алексей уже с юношества знал, что хочет посвятить свою жизнь медицине и хирургии. В 19 лет поступил Смоленский медицинский институт, но в 1941 его перевели в Сталинградский медицинский институт для помощи медицинским работникам в военное время, где успешно окончил его успешно в этом же году 11 месяца. После окончания института его призвали на фронт и он, не дождавшись рождения первого ребенка, отправился в военный госпиталь в должности ведущего хирурга. За всю войну он был неоднократно награжден государственными наградами: два ордена «Красная Звезда», орден «Отечественная война» 2 степени, медали

«За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За освобождение Белграда», «За взятие Вены», «За взятие Будапешта», «За победу над Германией», «30 лет Советской армии и флота», «40 лет Советской армии и флота».

С 1945-1947 усовершенствовался в области хирургии при военно-медицинской ордена Ленина Академии имени С.М. Кирова. В последующие года работал на должности начальника хирургического отделения сначала в Приморском крае, а потом в госпитале Государственного Краснознамённого института военно-воздушных Сил Советской армии. С октября месяца 1951 по лето 1958 работал на военно-медицинском факультете – в начале младшим преподавателем, затем преподавателем и старшим преподавателем кафедры военно-полевой хирургии. Во время преподавания он успешно занимался научно-исследовательской работой и защитил 14 научных работ по разным разделам хирургии. В 1956 защитил кандидатскую диссертацию на тему «Хирургическое лечение вросшего ногтя», где разработана оригинальная методика операции, исключая рецидив заболевания. Вообще патология ногтей ног встречается у 3,16% людей. Вросший ноготь был одной из самых частых причин обращения к хирургам, но в 50% случаев приводил к рецидивом. Но к недостаткам этого способа является частичное расщепление ногтевой пластинки после операции, а так же инфекционные осложнения, приводящие к увеличению срока заживления раны. После Куйбышевского института он заведовал кафедрой анатомии и оперативной хирургии Кемеровского государственного медицинского университета (в то время – института). С таким большим опытом работы в 1964 он пришел в Кемеровский педагогический институт на кафедру гражданской обороны, но в 1967 перевелся на кафедру физиологии человека. Все его студенты отзывались о нем, как о добром, внимательном, интеллигентным человеке и как о прекрасном педагоге. К студентам Алексей Александрович относился по отечески. Не один раз помогал студентам, попавшим в трудные ситуации. Великолепно знал анатомию человека, интересно объяснял, прививал любовь к медицине. Особенно запомнилось им, как он учил сматывать бинты – передавал опыт с войны. А еще отметилось, что он всегда ходил в медицинском халате, в кармане которого вместо носового платка носил марлевые салфетки. Говорил, что привык так носить со времен войны. Но любовь к медицине он передал не только своим студентам, но и своему младшему ребенку – сыну Леониду. По стопам отца Леонид пошел в хирургию. По состоянию здоровья Алексею Александровичу пришлось отказаться от преподавания и в 70 лет он умер от онкозаболевания. Точная дата смерти не известна.

Подвиг народа в Великой Отечественной войне
*Материалы Международной научно-практической конференции
молодых ученых и студентов*

Кемерово, 12 мая 2021 года

Ответственный редактор:
д.м.н. **Т.В. Пьянзова**

Редакционная коллегия выпуска:
д.м.н. **Д.Ю. Кувшинов**, к. фарм.н. **А.С. Сухих**, к.истор.н. **В.В. Шиллер**,
к.филол.н. **Л.В. Гукина**

Формат 148x210 мм. Бумага офсетная.
Печать офсетная.
Тираж 500 экз.